

به نوجوانان کفتن،

از نوجوانان شنیدن

ادامه به بچه‌ها کفتن، از بچه‌ها شنیدن

آدل فایر - الین مازلیش

اصغر اندروودی



نادری دایره

سرشناسه

: فابر، آدل.

Faber, Adele

عنوان و نام پدیدآور : به توجه‌انان گفتن، از توجه‌انان شنیدن، ادامه کتابهای
به بجهه‌ها گفتن، از بجهه‌ها شنیدن/ آدل فابر، الین مازلیش
اصغر اندرودی.

مشخصات نشر : تهران: دایره، ۱۳۹۰.

مشخصات ظاهري : ۲۷۲ ص. مصور

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۵۷۲۲-۱۳-۰

وضعیت فهرست تویسی : غیبا

عنوان اصلی: How to talk so teens will listen &

یادداشت Listen so teens will talk, 2005.

موضوع

: والدین و توجه‌انان موضوع

: رفتار والدین - ارتباط در خانوار

Mazlish, Elaine شناسه افزوده

: مازلیش، الین افزوده

: اندرودی، اصغر - مترجم

HQ ۷۸۷۷۴۰ / ۱۰ ف / ۹۳ ج ۸۱۳۹۰ رده‌بندی کنکره

۳۰۶ / ۸۷۴: رده‌بندی دیویس

شماره کتابشناسی ملی : ۲۳۰۲۶۲۰

نام کتاب

تویسنه

مترجم

ناشر

چاپ شانزدهم : پاییز ۱۴۰۰

شمارگان : ۱۵۰۰ جلد

حروفچینی : گروه انتشارات دایره

لیتوگرافی

چاپ

صحافی

شابک

۷۵۰۰۰ تومان

نشر دایره: تهران، خیابان ولی‌عصر، ایستگاه توانیر، کوچه پله هفتم، پلاک ۱

تلفن: ۰۹۱۲۱۲۲۱۴۴۲ و ۸۸۸۷۹۲۴۰

تهران - صندوق پستی ۱۵۷۴۵ - ۳۹۶

www.dayerehgroup.com



در اینستاگرام همه‌را ما باشید:

فهرست مطالب

۶	یارداشت نویسنده‌گان
۷	چگونگی به نگارش درآمدن این کتاب
۱۵	یک - دست و پنجه نرم کردن با احساسات
۵۹	دو - ما هنوز «درحال یقین حاصل کردیم»
۹۷	سه - مجازات کردن یا مجازات نکردن
۱۲۹	چهار - باهم راه حل پیدا کردن
۱۶۱	پنج - ملاقات با بجهه‌ها
۱۷۷	شش - درباره احساسات، دوستان و خالق‌اید
۲۷۲	هفت - پدر و مادرها و جوانان با هم
۲۲۱	هشت - دست و پنجه نرم کردن با مستله روابط جنسی و مواد مخدر
۲۶۳	بار دیگر ملاقات کنیم

بادداشت نویسنده‌گان

این کتاب براساس کارگاه‌های آموزشی بسیاری که ما در سراسر کشور تشکیل دادیم و نیز کارگاه‌های آموزشی که بزرای پدر و مادرها و نوجوانان، به طور جداگانه و باهم، در نیویورک و لانگ آیلند برگزار کردیم، نگاشته شده است. مادر بیان اینکه مطالب خود را در حد امکان ساده بیان کنیم، بسیاری از گروه‌های خود را کوچک و به یک گروه تبدیل کردیم و دو نفرمان به یک رهبر بدل شدیم. اگرچه اسم‌ها را تغییر داده و رخدادها را جایه‌جا کرده‌ایم، به حقیقت اصولی و بنیادی تجربه‌مان وفادار ماندم.

آدل فابر و الین مازلیش