

چَگونه با فرزند خود گَفتگو کنیم؟

ادل فایبر / الیان مازلیش

ترجمة
لاله دهقانی



نشری

سرشناسه: فیر، ادل Adele Faber • عنوان و نام پدیده‌آور: چگونه با فرزند خود گفتگو کنیم^۱ / ادل فیر، الین مازلیش،
ترجمه لاهه دهقانی • مشخصات نشر: تهران نشر نسی، ۱۳۷۸ • سوjet چاپ: چاپ هندهم، ۱۴۰۱
مشخصات ظاهری: ۲۶۰ ص، مصور • شابک: ۵- ۹۷۸- ۹۶۴- ۳۱۲- ۴۴۶ • وضعیت فهرستنامه: هرستونی
How to Talk so Kids will Listen & Listen so Kids عنوان اصلی
پادهادشت: عیوان اصلی
پادهادشت: عیوان اصلی
Talk will
Talk
ترجمه و در مالهای مختلف توسط ناشرین متفاوت منتشر شده است • پادهادشت: عیوان به بجهما گفتن، از بجهما شنیدن گفت و شنود با کودکان، توسعه فاطمه عباسی
گفت و شنود با کودکان، عیوان: چگونه با کودکان سخن گوییم و چگونه به سخشنار گوش فرا دهیم، عیوان: گفت و شنود با کودکان
موشوغ: ۱. رفتار و این ایالات متحده. ۲. ارتباط بین اخلاقی • شناسه افرادهای مزاحی، الین Mazlish، Elaine
ب، دهقانی، لاهه، ۱۳۷۸ • مترجم: ردهبندي کنگره: ۱۳۷۸ ۹ ۶ ۹ ۶ HQ ۷۵۵ • ردهبندي ديوسي: ۹۹۹/۱
شماره اكتابشناسی: ۱۳۷۸-۱۰۱-۱۳۱

قیمت: ۸۸۰۰۰ تومان



چگونه با فرزند خود گفتگو کنیم؟
دل فایبر / ایلان مازلیش

Volume 47 Number 2

See also

Page 8 of 10

سیوکوئی باخته جاپ و مکانیزه

WATER-PROOFED

شماره: ۲۰، خیابان دکتر فاطمی، محله: هی میری، تقطیع خیابان فکوری، شهرستان

که پستی، ۱۴۱۷۲۱۷۲۱، تلفن مکالمه تلفن: ۰۶۰۵۸-۹۱۲۱۶، تلفن واحد فروش: ۰۶۰۵۸-۸۸-۲۰۰، تماش: www.nashreney.com • email: info@nashreney.com •  nashreney

۲۰۱۴) میان حقوق این برای شرکت محفوظ است. هرگونه استفاده تجاری از این اثر با تکثیر آن کلاً و جزو، به هر صورت (چلبی، ۲۰۱۴)، میتواند از این اثر محفوظ باشد.

فهرست

۹	سخن کرتا، با خواسته
۱۵	۱. به کردکان کمک کنیم تا احساسات خود را پیشتابند
۶۰	۲. دعوت به همکاری
۱۰۷	۳. راههای دیگر به جز تبیه
۱۹۵	۴. تقویت حس استقلال
۲۲۳	۵. تحسین
۲۲۹	۶. مانع از نقش پذیری فرزندان خود شوید
	۷. چุมتندی

سخنی کوتاه با خواننده

سلماً همگی ما در مسیر بریج و خم تریت به کوره راههایی رسانیده و به اجراراه خود را بازگشته‌ایم تا از تو شروع کنیم. بسیاری از راه راه بی راهه را پیموده و به سنگلاخها و حتی بن‌بستها رسیده‌ایم. و بسیاری دیگر در مسیر خود به دنبال علامتی یا نشانی بوده‌اند که این بار سنگین رابطه سلامت به مقصد برسانند. راه طولانی و گاه صعب‌العبور است. باید باقی خسته در نیمه راه نشست و فرزند نریای خود را در میانه راه به حال خود وانهد. باید تا انتهای راه رفت، محکم و استوار، چراکه به عنوان پدر یا مادر این وظیفه بر عهده ماست که در مسیر پر فراز و نشیب تریت صبورانه و با ذکری روش راهی را بیاییم که به بن‌بست متنه نگردد. تا با خاطری آسوده فرزند خود را به اجتماعی بسازیم که فردا او را با آهوش بار بپذیرد.

منترجم