

کمبود

نگاهی به کمبودهای فردی و اجتماعی

mikhaham.com

سندھیل مولای ناتان

و

الدار سفیر

ترجمه حسین علیچاوس دانی



میراث
mikhaham

سرشناسی: مولاناتا، سندھل
عنوان و نام پدیدآور: کمپوت تکنیک به کارهای فردی و اجتماعی استھل مولاناتا و الکتر
سفر: ترجمه حسن علیجانی ران
مشخصات نشر: تهران: قتوس ۱۳۹۴
مشخصات ظاهری: ۲۰۰ ص
شابک: ۹۷۸-۰-۵-۰۰۰-۰۰۰-۰
وضعيت فهرست‌لوگویی: داشت
یادداشت: توان اصلی: فار
موضوع: عرضه و تقاضا
موضوع: Supply and demand
موضوع: تصمیم‌گیری
 موضوع: Decision making
شناخت افزوده: شارکدار
Shafir, Eldar
موضوع: شفیر
شناخت افزوده: علیجانی ران، حسن: ۱۳۹۴ - مترجم
ردیبندی کنفرانس: ۱۳۹۷ آکادمی/ HB A+1
ردیبندی دیویس: ۱۳۹۷/۰۱
شماره کتاب‌شناسی مل: ۰-۷۸۸۸۵

این کتاب ترجمه‌ای است از:

Scarcity

The True Cost of Not Having Enough
Sendhil Mullainathan and Eldar Shafir
Penguin Books, 2014



انتشارات ققنوس

تهران، خیابان انقلاب، خیابان شهداي راهپوری،

شماره ۱۱۱، تلفن ۰۲۶۴۰۸۴۰۱۶

ویرایش، آماده‌سازی و امور فنی:

تحریریه انتشارات ققنوس

سندھل مولائی ناتان و الدار سفیر

کمبوڈ

نگاری به کمبوڈهای فردی و اجتماعی

ترجمه حسین علیجانی رئانی

چاپ چهارم

۱۹۵۰ نسخه

۱۴۰۰

چاپ رسام

حق چاپ محفوظ است

شایک: ۶ - ۷۱۸ - ۴۰۵ - ۹۷۸

ISNN: 978-600-278-405-6

www.qoqnoos.ir

Printed in Iran

۵۸۰۰۰ تومان

mikhrameh

فهرست

یادداشت مترجم	۷
مقدمه	۱۱
بخش یکم: ذهنیت کمبود	
۱. تمرکز و توتلی پیش	۲۵
۲. مالیات بر پنهانی باند	۶۵
بخش دوم: کمبود کمبود می‌آورد	
۳. بسته‌بندی و فراخی	۱۰۵
۴. تخصص	۱۲۹
۵. قرض گرفتن و نزدیکی پیش	۱۵۱
۶. دام کمبود	۱۷۹
۷. فقر	۱۹۹
بخش سوم: طرحی برای کمبود	
۸. بهبود بخشی به زندگی فقیران	۲۲۳
۹. مدیریت کمبود در سازمان‌ها	۲۴۱

mik

یادداشت مترجم

کمبود معنای گسترهای دارد و می‌توان آن را به چیزی که بسیاری نسبت داد اما در نگاه کلی، کمبود یعنی کم داشتن، یعنی پیشتر از نیازها و خواسته‌ها بر داشته‌ها. همه ما درگیر کمبودهای گوناگونی هستیم، این کمبودها دست ما را می‌بندند و نمی‌گذارند به آنجه می‌خواهیم دست باییم. هر کمبود با خود محدودیت‌هایی می‌آورد. انسان نقیری که چار کنم بولی است نمی‌تواند هر چیزی را که نیاز دارد بخرد. انسان گرفتاری که چار کنم وقتی است نمی‌تواند کارهایش را سر وقت تمام کند. اما آن اثرهای کمبود به همین محدودیت‌های ظاهری خلاصه می‌شود؟ گستره و عمق اثراهای کمبود تا کجاست؟ کمبود چگونه بر تصمیم‌های ما اثر می‌گذارد و به چه رفتارهایی می‌انجامد؟ کمبود با ذهن فرد چه می‌کند؟ با ذهن جمع چه می‌کند؟ این کتاب به ما نشان می‌دهد که اثرهای کمبود بسیار فراتر از آنی است که ما تاکنون می‌پنداشته‌ایم.

ذهن انسان نوانابی ~~هم شکرخی~~ دارد. شما می‌توانید هر روز اطلاعات بسیاری را وارد حافظه خود کنید، می‌توانید باارها این اطلاعات را فراخوانید، و می‌توانید آنها را با هم بیامزید و ایده‌ها و اندیشه‌های تو بسازید. اما ذهن در کنار نوانابی‌های شگرفش، کاسته‌ها و محدودیت‌هایی هم دارد. برای مثال، توجه همزمان به بیش از یک چیز معمولاً دشوار و حتی ناممکن است. شما نمی‌توانید همزمان به حرف‌های دو نفر گوش کنید، نمی‌توانید هنگام گفتگو با تلفن همراه به درستی راندگی کنید، و نمی‌توانید همزمان که می‌دویید مسئله ریاضی حل

کنید. همه ما تا اندازه‌ای از ظرفیت محدود توجه خود آگاهیم و می‌دانیم تمرکز بر یک کار معمولاً ما را از کارهای دیگر بازمی‌دارد. اگر هم بخواهیم چند کار جداگانه را با هم انجام دهیم، یا از دقتمنان کاسته می‌شود یا مجبوریم هر دم بر یک کار تمرکز کنیم و یک‌به‌یک انجامشان دهیم به گفته داشمندان، برخلاف حافظه بلندمدت، ظرفیت توجه ما «ثابت» است و با تلاش و تعریف هم پیش نمی‌شود. با نظر به این محدودیت دستگاه شناخت انسان، چه می‌شود اگر انسان دچار کمبود شود؟ این پرسشی است که این کتاب می‌خواهد به آن پاسخ بدهد. کمبودها بسیارند. اما فراگیرترین کمبود فقر است. انسان بی‌پولی (اصحور کید که کار ثابتی ندارد، قسط وام‌هاش عقب افتاده، به چند نفر بدهکار است، بول مدرسه بجهاش را ندارد، همسرش بیمار است، و چندی مشکل ریز و درشت دیگر که هرچه زودتر باید برای حل آن‌ها چاره‌ای پیدا شود. تمام این مشکلات بنا بر اهمیت و فوریت‌شان بخشی از ظرفیت ذهن او را می‌گیرند و بر فکر او سگیگشی می‌کنند. وضعیت این فرد به گونه‌ای است که باید به همه این مشکلات توجه کند، اما این به دلیل محدودیت ذهن شدنی است. او ناچار می‌شود بر فوری ترین، و نه لزوماً مهم‌ترین، مشکلات تمرکز کند. بنابراین از مشکلات دیگر غافل می‌ماند و چه بسازمانی متوجه آنها شوکه کار از کار گذشته باشد. انسان بی‌پول باید تمام فکر و ذکریش جو فردن خرج روزانه‌اش باشد. کمبودهای وی به قدری توجه محدود او را گرفته‌اند که بلو فرستی برای خلاقیت، برنامه‌ریزی و دوراندیشی ندارد؛ اگر حتی وقتی اهم داشته باشد، حوصله‌ای برایش نمی‌ماند که با خانواده‌اش به تغیری برود، ورنی بکند، یا کتابی بخواند. همه این‌ها ذهنی می‌خواهند که دست کم تا اندازه‌ای آزاد باشد. اما چنین فردی از چنین نعمتی محروم است. او از نظر مادی محدودیت‌های بسیاری دارد، اما، به عقیده مؤلفان این کتاب، شاید مهم‌تر از محدودیت‌های مادی او این باشد که کمبود تمام ذهن او را می‌گیرد و از قدرت برنامه‌ریزی و دوراندیشی محروم ش می‌کند؛ به همین دلیل است که رهایی از فقر بس دشوار می‌شود.

تصور رایج بر این است که فقیران چون تبلیل و «بی عرضه»‌اند، چون تربیت و آموزش درستی ندارند، چون بر نامه ریزی ندارند، و چون کم هوش و کوتاه‌بین‌اند فقیرند. اما تویستند گان این کتاب نگاه نازه و متفاوتی دارند؛ فقیران چون در دام

فقرند، چون دچار کمبودند، کوتاهیین می‌شوند و نمی‌توانند برنامه‌بری کنند. اما فقر یگانه کمبود نیست. نویسنده‌گان در این کتاب کمبودهای گوناگونی را بررسی کرده‌اند، از کمبودهای کلان گرفته – همچون فقر و بیکاری – تا کمبودهای شخصی‌تر – همچون کمبود زمان و کمبود دوست. در نگاه اول، شاید به نظر برسد که میان این‌ها شباهت چندانی وجود ندارد، اما نکته چشمگیری این نویسنده‌گان کتاب با آزمایش‌ها و یافته‌های بسیار می‌خواهد ثابت کنند این که همه این کمبودها نتایج کمایش مشابهی دارند و به رفتارهای پیش‌بینی‌ذیری منجر شوند؛ رفتارهایی که، فارغ از نوع کمبود، برآمده از «ذهنیت کمبود»ند. برای مثال، انسان گرفتاری که کارهای بسیاری بر سرش ریخته و وقت نمی‌دارد دچار کمبود زمان است و از او هم رفتارهایی شبیه به رفتار فقیران سر می‌زند.

نکته بسیار مهم دیگر که تاکنون کمتر به آن توجه شده‌اند این است که چنین رفتارهایی را می‌توان در گروه‌های بزرگ‌تر انسانی – سازمان‌ها، دولت، جامعه و ... – نیز مشاهده کرد. هر یک از این گروه‌ها افزون بودن ظرفیت مادی محدودشان، ظرفیت ذهنی محدودی هم دارند. بنابراین، برای مثال، اگر ذهن جامعه‌ای در گیر حاشیه‌ها و کمبودهای گوناگون (فقر، بیکاری و ...) باشد، ظرفیت بسیاری برای نوآوری و خلاقیت و پیشرفت شوهد؛ اما اگر سازمان یا دولتی بودجه کمی داشته باشد یا آن را به تأسیب هزینه نکند، در بسیاری از بخش‌ها دچار کمبودهای بیشتر و رفتارهایی خویشند شد که بسیار به رفتارهای انسان کمبودزده شبیه‌اند؛ رفتارهایی همچون تزدیک‌بینی، شتاب‌زدگی، روی آوردن به راه حل‌های سطحی و موقتی، و ... غفلت. سازمان‌ها و دولت‌هایی که در دام کمبودها من افتند، همچون اینسان کمبودزده، بسیار دچار غفلت می‌شوند؛ آن‌هم غفلت از مواردی همچون تزیین و آموزش یا محیط زیست یا زیرساخت‌ها که شاید فوریت چندانی نداشته باشد و امروز به چشم نیایند، اما بسیار مهم‌اند و غفلت امروز از آن‌ها بعدهای به مشکلات فزاینده‌ای می‌انجامد.

برای مبارزه با کمبود و آثار آن چه باید کرد؟ اولین گام شناخت است. برای شناخت کمبود و عمق و گستردگی آن این کتاب راهگشای و نشان می‌دهد. اثرهای کمبود بسیار فراتر از آنی است که تاکنون می‌پنداشته‌ایم. گام بعدی یافتن راهکارهایی است برای مبارزه با کمبودهای فردی و اجتماعی، که در این گام

نیز کتاب راهکارهای چندی به ما نشان می‌دهد. تویستنگان در کتاب از طیف گسترده‌ای از پژوهش‌ها و پافته‌ها استفاده کرده‌اند که از پژوهش‌ها و مقاله‌های خود و همکارانشان — به خصوص مقاله چشمگیری به نام «فقر کارکرد شناختی را مختلف می‌کند»^۱ — تا پژوهش‌های متعدد دیگر بهره برده‌اند. با وجود این، چنین نگاه فraigیری به کمبودها نگاهی نو است و هنوز فرصت برای اثبتدن و پژوهیدن بسیار است.

این کتاب افزون بر آنچه ارائه کرده، خاطره‌های بسیاری از زندگی فردی و اجتماعی به یاد می‌آورد، اینده‌های بسیاری به ما می‌دهند و می‌توانند جرقه اندیشه‌های بسیاری را بزنند؛ نگاه متغیر آن می‌تواند ما را به فرجی تحقیق‌تری از کمبودهای اقتصادی و اجتماعی و حتی سیاسی و فرهنگی برساند. بنابراین چه خوب خواهد بود اگر خواننده هوشیار خود را محدود به پافته‌ها و کمبودهای لرائی‌شده در این کتاب نکند. به دلیل تازگی مباحث تویستنگان سخن خود را به زبانی ساده بیان کرده‌اند تا هم مختصصان و سایر گذاران بتوانند از آن استفاده کنند و هم دیگر مردمان کنجه‌کاو، امید است که هر دو گروه نوجه لازم را به مثلثه کمبود بکنند.

۱. A. Mani, S. Mullainathan, E. Shafir & J. Zhao, "Poverty Impedes Cognitive Function", *Science* (New York, N.Y.), vol. 341(6149), 2013, 976-80.