



# مفاهیم ساده‌ی ریاضی

۱۴۸۸۰۶  
۹۶۲۱۳



## مفاهیم ساده‌ی ریاضی

نویسنده: داریوش صادقی • تصویرگر: سمیه توکلی

مدیر هنری و گرافیک جلدا: کیانوش غریب‌پور

صفحه‌آرا: مهتاب بقیویی

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۸۶-۰۱۸-۳

چاپ اول: ۱۳۹۶ • شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

لیتوگرافی: خاورمیانه • چاپخانه: کاج

کابهی حقوق برای ناشر محفوظ است

ketabeparandeh@gmail.com

صندوق پستی: تهران ۱۷۲۶-۱۳۱۲۵

دفتر مرکزی: ۶۶۱۲۵۷۱۲

مرکز پخش: ۶۶۹۲۸۸۳۸

تومان ۲۵۰۰۰

سروشنامه: صادقی، داریوش، ۱۳۹۴ - عنوان و نام پدیدآور: مفاهیم ساده‌ی ریاضی: ۵ سالگی (پیش‌دبستانی) / نویسنده: داریوش صادقی؛ تصویرگر: سمیه توکلی. مشخصات نشر: تهران: کتاب پرورده. مشخصات ظاهری: ۲۲ ص.؛ مصور. فرمست: کودک باهوش من، ۳. شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۸۶-۰۱۸-۳. وضعیت فهرست نویسی: آریا. یادداشت: گروه سنی: آرد.

موضوع: آموزش پیش‌دبستانی / Education, Preschool

Mathematics / ریاضیات

Numerals / موضوع اعداد

موضوع: رنگ‌آمیزی برای کودکان

Coloring for children / موضوع: رنگ‌آمیزی برای کودکان

شابک افزوده: توکلی، سمیه، ۱۳۹۴ - تصویرگر

ردیفی دیوبی: ۱۳۹۶ م ۱۹۶ م ۱۷۲/۱/۱

شماره کتابشناسی ملی: ۲۶۱۷۹۲۶

## روش کار با کتاب

آموزش مفاهیم ریاضی، یکی از ضروری‌ترین مطالبی است که باید از همان سال‌های اولیه به کودکان آموزش داده شود. متأسفانه اغلب خانواده‌ها فکر می‌کنند یادگیری و شمارش اعداد، یعنی آموزش ریاضی، درحالی‌که مفاهیم ریاضی مجموعه‌ای از مطالب مورد نیاز جهت فهم ریاضی و درک منطق ریاضی است. درک مفاهیم ریاضی وابسته به رشد ذهنی و شناختی کودک است. باید بدانیم در هر سنی کودک چه درکی از ریاضی دارد و چه چیزهایی باید به او آموزش دهیم.

کودک پنج ساله برای ورود به دبستان آماده می‌شود. توانایی‌های ذهنی و رشد شناختی کودک به سطحی رسیده است که می‌تواند مفاهیم پیشرفته‌تر ریاضی را درک کند و بفهمد. در این زمان لازم است کودک با برخی از مفاهیم جدید آشنا شود. آشنایی با نسبت چپ و راست جزو یکی از پایه‌های درک ریاضی است. زیرا کودک از این طریق می‌تواند دست چپ و راست را متوجه شود و بتواند نحوه نوشتن ریاضی از چپ به راست را متوجه شود. این آگاهی که او کمک می‌کند تا بین تصاویر سمت راست و چپ تناظر یک به یک برقرار کند. سایر مفاهیم ریاضی که کودک پنج ساله در این کتاب با آن آشنا می‌شود. دسته‌بندی و انتخاب دسته‌ها با توجه به اعداد یا دسته‌های مشابه، هوش سیال در تشخیص الگوهای تصویری، آشنایی با اسامی اشکال هندسی، آشنایی با نماد اعداد و شمارش و نوشتن اعداد است. کودک پنج ساله لازم است با پیش از این با مفاهیم ریاضی مطرح شده در کتاب‌های ۲ تا ۴ سالگی به خوبی آشنا شده باشد و هرگز درسی از آن مفاهیم به دست آورده باشد.

با استفاده از بازی‌های عملی و در زندگی روزمره، این مفاهیم را به طور قابل لمس برای کودک اجرا کنید. مطمئن شوید که کودک همه مفاهیم و مطالب را به خوبی متوجه شده و درک کرده است. اگر در درک مفهومی با مشکل روبه‌روست با بازی‌های متنوع و مختلف آن مفهوم را به کودک آموزش دهید. نیازی ندارد بخواهید مطالب و مفاهیم بیشتری را به کودک آموزش دهید، فقط مفاهیم ریاضی ۲ تا ۵ سالگی را در موقعیت‌ها و محیط‌های گوناگون و به طور غیرمستقیم از کودک بخواهید. هر چه کودک در تشخیص و پاسخ‌دهی به این مطالب ورزیده‌تر شود، درک و عملکرد بهتری در ریاضی خواهد داشت.