

تاریخ زبان فارسی

(ویرایش جدید)

دکتر مهری پاکوی

mikhangan.com

سازمان:	باقری، مهری، ۱۳۹۹
عنوان و نام پندید آور:	تاریخ زبان فارسی / مهری باقری / متأثر مجموعه: حسن ابراهیم
متدهای تالر:	تهران: نشر قطره، ۱۳۹۷
متخصصات ظاهری:	۲۰۰ ص: مصور، جدول، نموده
فروشنده:	سلسله انتشارات - آن، ادبیات - آن، فنون و مذاہم ادبی - آن
شایستگی:	۹۷۰، ۴۹۹، ۵۹۵۸، ۷۷، ۷
وینت: فهرستنامه: فیلم	
پادشاهی:	کتابخانه ملی ۱۳۹۷، ۷۰۴
موضوع:	فارسی - تاریخ
موضوع:	فارسی - دستور
ردیفندی کنگره:	PIR ۱۹۶۰
ردیفندی ایزو:	۹۷۰، ۷
نمایه کتابشناسی ملی:	۱۳۹۹-۲۱۹

نشر طهره ایران حسب برای تغییر قیمت استفاده نمی کند.

لماں حقوق برای نثار محفوظ است.

نکثه تمام یا بخشی از این کتاب به هر شکلی

به صورت صویی، تصویری، الکترونیکی و...)

و اجزای نهایی، منوط به اجازه کنونی نثار است.

تهران، خیابان دکتر فاطمی، خیابان شیطرب، کوچه پنجه، پلاک ۸

تلفن: ۰۲۱-۰۲۱۷۷۴۷۷۷

mikhanam.com

تاریخ زبان فارسی
دکتر مهری باقری
(اساد دانشگاه تبریز)
مشاور مجموعه: دکتر حسن اثوری
طراح جلد: عبدالرضا طباطبایان
چاپ بیست و ششم: پاییز ۱۴۰۱
چاپ: صبا
صحافی: امید
شماره گذار: ۵۰۰ نسخه
بها: ۹۵۰۰۰ تومان



فهرست مطالب

۷	پادداشت مجموعه
۹	پیش‌گفتار
۱۲	القای اوانگاری
۱۵	بخش اول
۲۳	تحویل زبان و علت تحویل و دگرگوئیهای زبانی
۳۷	نوع زبانها و خاتماده زبانی
۴۱	ادوار تاریخی تحویل زبانهای ایرانی
۶۹	دوره باستان
۱۰۵	دوره میانه
۱۲۳	دوره جدید
۱۲۳	بخش دوم
۱۲۹	بررسی اجمالی دگرگوئیهای آوایی زبان فارسی از دوره باستان تا دوره جدید
۲۰۹	بررسی اجمالی دگرگوئیهای تاریخی دستگاه صرفی و نحوی زبان فارسی کتابنامه

یادداشت مجموعه

ادبیات فارسی به حق یکی از مهم‌ترین حلقه‌ها، در سلسله آثار ادبیات جهانی و گوهر ممتاز مدتیست و فرهنگ مشرق زمین و دنیای اسلام، و در اصل محصول فرایندی عظیم از مبادلات فرهنگی، پرسخوردها و تأثیرپذیری‌های متغیرانش است که در طول قرن‌ها انجام پذیرفته و یکی از بزرگترین مواریت فرهنگ پژوهی آستانه‌جوانان که بسیاری از فرهیختگان جهان، ما را به آثار ادبی مان می‌شانستند. و اگر بنا پائید بیست سی نفر از نوعی ادبی جهان را از سپیده‌دم تاریخ تا به امروز، ~~التحابی~~ گفتند، بی تردید، چهار پنج تن از بزرگان ادب ماء در این مجموعه جای خواهند گرفتند، با این مقدمه اگر گفته شود بزرگترین نمود و جلوه‌ی فرهنگی ماء در طول قرون متمادی، آثار ادبی فارسی است، سخن به گراف گفته شده است. این میراث عظیم با همه‌ی جلالتش نیاز به آن دارد که از نو نگریست شود، درباره‌اش تدقیق شود، ظرایف و لطایفش پررسی گردد. در این بازنگری و تدقیق و بررسی چند نکله هست: نخست آن که غت و ثین از هم بازشناخته شود؛ دیگر آن که مایه‌ای باشد برای ادب امروز و آینده، آنچنان که، تداوم ادب امروز، تداوم منطقی ادب گذشته باشد، ~~نیز~~ بزرگ فته‌ی محض از ادب سرزمین‌های دور و نشان خواهی‌گشتگی و بی‌اعتنایی به مواریت گذشته؛ و سوم آن که تذکاری باشد برای زندگی، از آن که ساختن جهان امروز، بی تردید، نیاز به ایثار و تزکیه و پاک‌دلی و پاک‌اندیشی دارد و این همه را می‌توان از ادب گذشته فرا آموخت.

طبعی است که برای بازنگری و شناخت آثار ادبی باید ابزاری در اختیار باشد. به خصوص باید این ابزار به زبانی ساده در اختیار جوانان و دانشجویان و دیگر علاقه‌مندان آثار ادبی قرار گیرد. تا آنچنان که بایسته است این آثار را بشناسند، به آنها بیندیشند و هر

کدام را به درستی ارزش‌گذاری کنند و در جایگاه واقعی خود قرار دهند. فی‌التّکل در شعر خاقانی، سعدی، خواجه و حافظ و بسیاری دیگر ظرایقی هست که بدون شناخت دقیق آرایه‌های سخن (بیدع) درک آنها ممکن نیست. در آثار سنتی و عطار و مولانا و دیگر شاعران عارف نکته‌هایی هست که بی‌شناخت مفاهیم و دقایق عرفانی، رهیافت به شعر آنان دشوار و بلکه ناممکن است. علل پیدایی برخی از انواع ادبی و فلسفی برخی دیگر در طول زمان، بی‌شناخت تاریخ تطور ادبیات امکان ندارد. همچنان که سنجش و ارزش‌گذاری این همه آثار ادبی بزرگ و کوچک، بیغ آمیز و متین و ضعیف، بی‌ابزار نقد ادبی راه به جایی نخواهد برد. چنین است آنچا که از زبان و ادبیات سنتی و تاریخ و اخبار و احادیث و قصص و روایات اسلامی آگاهی نداشتیم. و به هر تقدیر آشنایی با انواع ادبی، تاریخ ادبیات، آرایه‌شناسی، سبک‌شناسی، اهرفان‌شناسی، تاریخ زبان، دستور، عروض و قافیه و... هر کدام به نحوی راه را برای شناخت بهتر آثار ادبی باز می‌کنند.

پیش از این گزیده‌های «مجموعه‌ی ادب فارسی» و گزینه‌های «گنج ادب»، را برای آن پایه گذاری کردیم تا نمونه‌های مناسبی از آثار ادبی صراحتاً با شرح و توضیح در اختیار جوانان و دانشجویان قرار دهیم و اینکه مجموعه‌ی «فنون و مفاهیم ادبی» را بنیاد نهاده‌ایم تا ابزاری باشد برای رسیدن به اهدافی که در پیش گفته شدو پایگاهی باشد برای جوانان و علاقه‌مندان ادبیات فارسی تا پتوانند آثار را بهتر رصد کنند و در نتیجه به آنها دلیل‌گنی بیشتر پیدا کنند و رشته‌ی پیوند فرهنگ گذشته‌ی کشورمان با روح و اندیشه‌ی آنان هر چه بیشتر است. همچنان که گفتی است که این مجموعه پاسخ هم هست به نیاز برخی از واحدهای درسی دانشگاهی در رشته‌ی زبان و ادبیات فارسی دانشگاه‌ها و امیدواریم در اعلانی کیفیت دروسی که به زمینه‌های مورد بحث مربوط می‌شود مؤثر باشد و بایسته است از همین‌کسانی که این کتاب‌ها را به عنوان کتاب درسی در مطالعه خواهند گرفت. چه اسایید داشتمندی که آنها را تدریس خواهند کرد، چه دانشجویان عزیزی که برای پاسخ نویسی به استادان، به آنها خواهند نگریست - خواهش کنیم با پادآوری کاسته‌های آنها و نیز آنچه را باید بدانها افزود، بر ما مسئلت گذارند و ما را پاری دهند.

بهروزی و نیک فرجامی بهره‌ی همه‌ی دوستداران زبان و ادبیات فارسی باد.

حسن انوری