
تغییر

رخدادهای بزرگ چگونه فراکیور می‌شود؟

دیمون سنتولا

ترجمه

سعید رزگریان

ویراسته

فاطمه حیدری و زهرا خانیانی



آموخته

mikhanem

ستولا دیمون، ۱۹۷۳	سرشناس
Croton, Damon, 1973	عنوان و نام پدیدآور
تغییر رخدادهای بزرگ چشمیه فرآیند منشود؟ دیمون ستولا ترجمه سعید رزگریان ویراستاران: فاطمه حیدری، زهراء خاپان	مشخصات نشر
آموخته ۱۵	شلیک
۹۷۸-۹۶۲-۳۴۸۷-۰-۲	وضعیت فهرستنامه
فیبا	پادداشت
شولان ایس	پادداشت
Change: how to make big things happen	پادداشت
۲۰۲۱	پادداشت
تحولات اجتماعی	پادداشت
تحول (روان‌شناسی)	پادداشت
تغییر باور	پادداشت
وقدار	پادداشت
رزگریان سعید مترجم	شناخته شود
HMAT	ردیفندی کنگره
TM/۲	ردیفندی دیویس
۸۰۱۹۳۷	شماره کتاب‌شناسی مل
فیبا	اطلاعات رکورد کتاب‌شناسی



انتشارات آموخته

www.amookhteh.ir | info@amookhteh.ir

ما را در اینستاگرام دنبال کنید:

Amookhteh

mikhnam.com



رخدادهای بزرگ چگونه فرآیند شود؟

دیمون ستولا

ترجمه سعید زیرگران

ویراستار: فاطمه حیدری و زهرا خانیانی

مترجم: روزبه روحیه ماهیری

مذکور شدنی: حمید میرزائی

مذکور تولید: فرهاد فروزنده

چاپ: واحد تولید نشر آموخته

• چاپ اول: ۱۴۰۱ • شمارگان: ۱۰۰۰ • قیمت: ۱۸۹۰۰۰ تومان

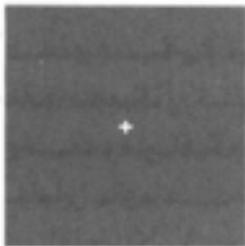
© حق چاپ: ۱۴۰۱، آموخته

شابلک: ۹۷۸-۶۲۲-۵۹۸۷-۰۱-۲

ISBN: 978-622-5987-01-2

فهرست مطالع

۹	پیشگفتار مترجم	+
۱۳	پیشگفتار توبیستده	+
۱۷	مقدمه	+
mikhrameh		
۲۲	افسانه‌هایی فرآیند که مانع تغییر می‌شود	-
۲۵	افسانه‌اینفلوئوسراها	فصل یکم
۴۹	افسانه وبروسی شدن	فصل دوم
۷۱	افسانه گیرانی	فصل سوم
۸۹	اصول پی‌زیزی تغییر	-
۹۱	چگونگی وقوع تغییر	فصل چهارم
۱۱۱	نمونه‌هایی عملی از همه‌گیری‌های پیجیده	فصل پنجم
۱۲۳	زیرساخت همه‌گیری	فصل ششم
۱۵۱	اصل ساختی	فصل هفتم
۱۷۱	بزنگاه ۲۵ درصدی	-
۱۷۳	در جست‌وجوی هنجار جدید	فصل هشتم
۱۹۱	ویتگشتیلیون و «امن-هم»	فصل نهم
۲۱۳	نقاط کور ذهن	فصل دهم
۲۴۷	احلاف، اختلال، اکتشاف	-
۲۴۹	بهیمه‌سازی نوازی	فصل یازدهم
۲۷۳	سوگیری، باور و تعاملی به تغییر	فصل دوازدهم
۳۰۳	هفت راهبرد بیادی برای تغییر	فصل سیزدهم



پیشگفتار مترجم

mikhnam

در کشور ما، ایران، بسیاری از مردم سوچین نوبت، یعنی نوبت یادآور و اکسن کرونا را زده‌اند. با وجود این هستند خیلی‌هایی که هنوز حتی زیر بار نوبت اول تزریق هم نرفته‌اند. با انگاهی دقیق‌تر به آمارها، من بینیم که درصد افرادی که دو نوبت و اکسن زده‌اند، در شهرها و استان‌های مختلف، متفاوت است. در بعضی از شهرها، بیش از ۷۰ درصد جمعیت واکسن‌نه شده‌اند؛ در حالی که در شهرهای دیگر، این درصد به مرتبه کمتر است. درازه رعایت شیوه‌نامه‌های بهداشتی هم قضیه از همین قرار است و در نقاط مختلف کشور، درصد های متفاوتی را ثبت کرده‌اند. دلیل این تفاوت چیست؟ چرا بین اجتماع‌های مختلفی که حتی شباهت‌های فرهنگی و اجتماعی زیادی دارند، از نظر رفخارهایی مانند واکسن زدن و رعایت کردن شیوه‌نامه‌های بهداشتی، تفاوت فاحشی می‌بینیم؟