

قندخوانی پیشرفته

راهکارهایی برای موفقیت در مطالعه

روشی متحول کننده برای افزایش سرعت مطالعه،
درگه مطلب و یا لذتبری

تونی بازان

محمد جواد نعمتی



سرشناسامه
Buzan, Tony

عنوان و نام پدیدآور : تندخواهی پیشرفت / روش متتحول کننده برای افزایش سرعت مطالعه، درگ مطلب و یادگیری مؤلف توئی بازان / مترجم محمدجواد نعمتی

مشخصات تشریف: تهران: بیل، ۱۳۸۸

مشخصات ظاهری : ۳۷۲ ص: مصور

وضعیت فیرستنوس

ماده ایش

بادداشت : **عنوان اصلی :** **The Speed Reading Book**

• [View Details](#)

شاتنامہ افریقہ

— 17A —

2023 RELEASE UNDER E.O. 14176

سید علی بن ابی طالب - میراث

Digitized by srujanika@gmail.com

www.polbook.ir



انتشارات پل

تندخوانی پیشرفتہ

نمایشگاه توتی بازان

مترجم: محمد جواد نعمتی

ویراستار: مینو تهمتن زاده

شانگھائی - چین

شماره: ۵۰ نسخه نوبت چاپ: اول ۱۳۹۴

مرکز پخش: انقلاب، خیابان لبافی نژاد، بین خیابان دانشگاه و فخر رازی

پلاک ۱۷۴، طبقه دوم، واحد ۴

تلفن: ٦٦٣٦٩٩٦٠٨ - ٦٦٩٧١٨ - ٦٦٢٦٥٥٣

قیمت: ۱۸/۵۰ + تومان

(کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر برای ناشر محفوظ می‌باشد)

mikhanam

فهرست مطالب

۱۹	درباره نویسنده
۲۱	پیشگفتار
۲۳	پیشگفتار مؤلف
۲۵	مقدمه
۲۵	راهنمای مطالعه تندخوانی
۲۵	اهداف کتاب
۲۶	بخش‌های اصلی
۲۶	بررسی سرعت
۲۶	چشم‌های حیرت انگیز شما
۲۷	تمرکز و درک مطالعه فوق العاده
۲۷	گسترش مهارت‌های تندخوانی
۲۸	تبديل شدن به یک حوصله ماهر
۲۸	استفاده‌ی پیشرفته از دستگاه مغز و چشم
۲۸	ساختار فصل‌ها
۲۹	نحو دازمایی‌ها

۳۰.....	تمرین‌ها
۳۱.....	چگونه کتاب را تندخوانی کنید
۳۲.....	بخش اول / بررسی سرعت فعلی تان
۳۳.....	تست اولیه ..
۳۴.....	پاسخ تست
۳۵.....	فصل اول ..
۳۶.....	هم اکنون در چه شرایطی هستید؟
۳۷.....	سرعت طبیعی مطالعه و درک مطلب خود را مورد بررسی فرار دهید
۳۸.....	خودآزمایی ۱ (جنگ هوش - در خط مقدم همراه با آتوشا مغز)
۳۹.....	گرایشات دنیای جدید
۴۰.....	عملکرد نیمکره چپ و راست مغز
۴۱.....	نقشه‌های ذهنی
۴۲.....	مطالعه فوق سرعت و طیف خوانی - واحدهای کماندوی لکری
۴۳.....	تکنیک‌های تقویت حافظه
۴۴.....	از بین رفتن حافظه بعد از یادگیری
۴۵.....	سلول مغزی
۴۶.....	توانایی‌های ذهنی و بصری
۴۷.....	* خودآزمایی ۱ - درک مطلب
۴۸.....	ارزیابی عملکرد
۴۹.....	خلاصه
۵۰.....	نکات عملی برای گیرایی بهتر چشم
۵۱.....	فصل دوم

۵۷	تاریخچه تندخوانی
۵۸	فوران اطلاعات
۵۸	آموزه‌های قبلی شما در مورد خواندن
۵۸	روش آوازی
۵۹	روش بین و پنگو
۵۹	مهارت واقعی خواندن چیست؟
۶۰	پیشرفت تندخوانی
۶۲	۴۰ سال اخیر
۶۵	رکورد داران اخیر جهان
۶۶	استعدادهای نهفته‌ی شما در تندخوانی
۶۶	خلاصه
۶۷	نکات عملی برای گیرایی بهتر چشم
۶۹	فصل سوم
۶۹	معرفی جدیدی از خواندن
۷۰	معرفی جدیدی از مطالعه
۷۰	تشخیص
۷۰	جلب «درون سازی»
۷۰	درون ادغام
۷۰	فرا ادغام
۷۱	حفظ و نگهداری
۷۱	فراخوانی «بادآوری»
۷۱	ارتباط

۷۲	خلاصه
۷۲	نکات عملی برای گیرایی بهتر چشم
۷۵	بخش دوم / چشم‌های حیرت انگیز شما
۷۷	فصل چهارم
۷۷	سلط شدن بر حرکت چشم‌ها
۷۷	افزايش سرعت و درك مطلب
۷۸	تفاير اندازه مردمك چشم
۷۹	چشم‌های پشت سر شما
۷۹	چشم‌هایتان واقعاً چگونه می‌خوانند؟
۸۱	تند خوان
۸۲	درك مطلب
۸۴	تمرین مشاهده داد
۸۸	قاعدۀ به اضافه یک
۸۸	خودآزمایی ۲ (هنر - واپسی به دوران آغازین مسیحیت)
۸۸	مقدمه
۸۸	هنر آغازین
۸۹	دنیای مدیترانه‌ی باستان
۹۱	هنر بیزانس
۹۳	هنر اولیه آیین مسیحیت در غرب
۹۴	هنر معاصر و بعد از آن
۹۵	* خودآزمایی ۲ - درك مطلب
۹۹	خلاصه

۹۹.....	نکات عملی برای گیرانی بهتر چشم.....
۱۰۱.....	فصل پنجم
۱۰۱.....	فرام آوردن شرایط خاص برای چشم
۱۰۱.....	شرایط فضای خارجی و داخلی برای تندخوانی
۱۰۲.....	ابجاد بهترین شرایط خارجی
۱۰۲.....	مکان وسایل و شدت نور
۱۰۳.....	در دسترس بودن وسایل
۱۰۳.....	وضیعت مناسب بدن
۱۰۴.....	ارتفاع صندلی و میز
۱۰۴.....	فاصله چشم ها از کتاب
۱۰۴.....	حالت بدن
۱۰۵.....	نشستن در وضعیت مناسب فوائد زیبر را در بی خواهد داشت
۱۰۶.....	فضای مطالعه
۱۰۷.....	پرهیز از وقتهای داخلی
۱۰۷.....	زمانبندی
۱۰۷.....	وقفه «مزاحمت»
۱۰۸.....	مشکلات جسمانی
۱۰۹.....	خلاصه
۱۰۹.....	نکات عملی برای گیرانی بهتر چشم
۱۱۱.....	فصل ششم
۱۱۱.....	هدایت چشم
۱۱۱.....	نکنیک جدید تندخوانی و طبق خوانی

حق با کیست؟ کودک یا نظام آموزشی ۱۱۲
آزمایش ۱۱۳
بهترین روش استفاده از ابزار راهنمای چشم چیست؟ ۱۱۶
خودآزمایی ۳ (هوش حیوانی) ۱۱۹
ارتباط بین نهنگ‌ها ۱۱۹
باشگاه موجودات ذی شعور و دارای زبان ۱۲۰
نهنگ‌های سوت زن ۱۲۰
اجداد مشترک ۱۲۱
هوش حیوانی - دلخیزی ۱۲۲
• خودآزمایی ۳ - درک مطلب ۱۲۶
خلاصه ۱۲۹
نکات عملی برای تغیراتی بهتر چشم ۱۳۰
فصل هفتم ۱۳۱
پیش به سوی مطالعه‌ی فوق سریع ۱۳۱
تالار مشاهیر تندخوانی ۱۳۱
فراد بر جسته‌ی تندخوانی ۱۳۲
تالار مشاهیر تندخوانی ۱۳۲
جان استوارت میا ۱۳۲
رئیس جمهور، فرنکلین دی روزولت ۱۳۳
پروفیسور سی لوول لیس ۱۳۳
رئیس جمهور جان اف کنندی ۱۳۴
سین آدام ۱۳۵

۱۳۵.....	واندا نورث
۱۳۶.....	دو داستان خارق العاده درباره‌ی تندخوانی
۱۳۶.....	آنتونیو دی مارکو ماگلیا بهمن
۱۳۹.....	بوجینیا الکسینکو
۱۴۰.....	گسترش قدرت بیانی
۱۴۱.....	ارزیابی دید افقی و عمودی
۱۴۱.....	نایاب
۱۴۲.....	مشاهده با چشم ذهن
۱۴۴.....	نایاب
۱۴۴.....	دید ادراکی غول آسا
۱۴۴.....	مطالعه‌ی مغزی
۱۴۶.....	خلاصه
۱۴۷.....	نکات عملی برای گیرایی بهتر چشم
۱۴۹.....	فصل هشتم
۱۴۹.....	تکنیک‌های فوق راهنمایی (<i>Meta-Guiding</i>)
۱۴۹.....	حافظه تصویری سطوح مطالعه
۱۵۰.....	ظرفیت حافظه تصویری
۱۵۲.....	تکنیک‌های فوق راهنمایی <i>Meta-Guiding</i>
۱۵۲.....	حرکت دو خطی
۱۵۳.....	حرکت متغیر
۱۵۳.....	خواندن از آخر - حرکت معکوس
۱۵۴.....	حرکات پیشرفت راهنمایی چشم

۱۰۷.....	حرکت (S)
۱۰۷.....	زیگزاگ
۱۰۸.....	حرکت حلقه‌ای
۱۰۸.....	موج عمودی
۱۰۸.....	راهنمای مضاعف
۱۰۹.....	کآرام
۱۰۹.....	عملی کردن تکنیک‌های فوق راهنمای
۱۶۰.....	تمرین مشاهده ۲۵:
۱۶۵.....	خودآزمایی ۴ (آیا ما تنها موجودات این جهان هییم؟)
۱۶۵.....	هوش ماورای زمینی تونی بازان...
۱۶۷.....	چشم‌ها...
۱۶۹.....	بزرگ ترین معامله تاریخ
۱۷۰.....	انسان به عنوان نگهبان
۱۷۲.....	* خودآزمایی ۴ - درک مطلب
۱۷۵.....	خلاصه
۱۷۶.....	نکات عملی برای گیرایی بهتر چشم
۱۷۹.....	فصل نهم
۱۷۹.....	توسعه مهارت‌های اسکن کردن و نگاه اجمالی (تورق کردن)
۱۸۰.....	اسکن کردن
۱۸۱.....	نگاه اجمالی
۱۸۲.....	خلاصه
۱۸۲.....	نکات عملی برای گیرایی بهتر چشم

۱۸۳.....	تمرین مشاهده
۱۸۴.....	فصل دهم
۱۸۴.....	نیمی گرایی مغز شما
۱۸۴.....	افزایش سرعت توسط روش آموزش مترونوم
۱۸۴.....	نیمی گرایی مغز شما
۱۹۰.....	روش تمرین مترونوم
۱۹۱.....	نکات عملی برای گیرایی بهتر چشم
۱۹۵.....	خودآزمایی ۵ (مغز نوزاد)
۱۹۵.....	افزایش ناگهانی فعالیت‌های مغز
۱۹۵.....	درک صدای هنگام تولد
۱۹۵.....	منظمه و صدا
۱۹۷.....	شب راهه، تردیان و چرخ
۱۹۷.....	طبیعت در مقابل پرورش
۱۹۹.....	* خودآزمایی ۵ - درک مطلب
۲۰۵.....	بخش سوم / تمرکز و درک مطلب فوق العاده
۲۰۷.....	فصل بازدهم
۲۰۷.....	مشکلات شایع و متداول مطالعه
۲۰۸.....	مشکلات مطالعه
۲۰۸.....	تلفظ و لب خوانی
۲۰۹.....	حرکت انگشتان برای روی نوشتہ
۲۱۰.....	واپس نگری و برگشت چشم به عقب
۲۱۱.....	مشکلات یادگیری

۲۱۶.....	اختلال عدم توجه، بیش فعالی
۲۱۹.....	خلاصه
۲۱۹.....	نکات عملی برای گیرایی بهتر چشم
۲۲۱.....	فصل دوازدهم
۲۲۱.....	بهبود بخثیدن تمرکز و درک مطلب
۲۲۲.....	اهمیت اهداف مطالعه
۲۲۳.....	چه چیزی موجب تمرکز ضعیف می شود
۲۲۳.....	مشکل واژگان
۲۲۴.....	دشوار بودن درک مطلب
۲۲۴.....	سرعت نامناسب
۲۲۴.....	نفسای لکری نامناسب
۲۲۵.....	سازماندهی ضعیف
۲۲۵.....	عدم علاقه
۲۲۶.....	فقدان انگیزه
۲۲۷.....	اسب سرکش تمرکزان
۲۲۸.....	خلاصه
۲۲۸.....	نکات عملی برای گیرایی بهتر چشم
۲۳۱.....	بخش چهارم / ترسیمه مهارت های پیشرفته تندخوانی
۲۳۲.....	فصل سیزدهم
۲۳۳.....	نقشه بندی ذهنی
۲۳۳.....	رویکرد جدیدی در تفکر و یادداشت برداری
۲۳۴.....	معایب یادداشت برداری های معمولی

۲۳۶.....	نقشه ذهنی، رویکرد جدیدی در پادداشت برداری
۲۳۹.....	خلاصه
۲۳۹.....	نکات عملی برای گیرایی بهتر چشم
۲۴۱.....	فصل چهاردهم
۲۴۱.....	شناخت ساختار پاراگراف
۲۴۱.....	برای افزایش سرعت و درک مطلب
۲۴۲.....	پاراگراف‌های توضیحی
۲۴۲.....	پاراگراف‌های توصیفی
۲۴۲.....	پاراگراف‌های ربطی
۲۴۳.....	ساختار و جایگاه پاراگراف‌ها
۲۴۴.....	نکات عملی برای گیرایی بهتر چشم
۲۴۵.....	فصل پانزدهم
۲۴۵.....	پیش مطالعه کردن
۲۴۵.....	گشت اکتشافی ذهنی
۲۴۶.....	مامور گشت اکتشافی ذهنی
۲۴۶.....	راهبردهایی برای پیش مطالعه کردن
۲۴۷.....	آنچه را که از قبل می‌دانید مورد استفاده تکرار دهد
۲۴۷.....	فعالانه با انکار نویسته ارتباط متقابل برقرار کنید
۲۴۷.....	مانند یک کارآگاه عمل کنید
۲۴۷.....	خلاصه
۲۴۸.....	نکات عملی برای گیرایی بهتر چشم
۲۵۱.....	فصل شانزدهم

۲۵۱	توسعه واژگان ذهن
۲۵۱	برتر (۱)
۲۵۱	«پیشوندها»
۲۵۲	اهمیت واژگان
۲۵۲	سه نوع از واژگان
۲۵۳	نیروی پیشوندها
۲۵۴	۱۴ کلمه‌ای که دارای پیشوندهای اصلی هستند
۲۰۰	۸۵ پیشوند
۲۶۶	خلاصه
۲۶۶	تمرین‌های واژگان ذهن برتر
۲۶۷	واژگان ۱ (الف)
۲۶۸	واژگان ۱ (ب)
۲۶۹	واژگان ۱ (ج)
۲۷۰	تمرین شناسایی پیشوند
۲۷۲	فصل هفدهم
۲۷۲	توسعه واژگان (۲)
۲۷۳	«پسوندها»
۲۷۴	نیروی پسوندها
۲۷۴	۵۱ پسوند
۲۸۱	تمرین‌های واژگان ذهن برتر
۲۸۱	واژگان ۲ (الف)
۲۸۲	واژگان ۲ (ب)

۲۸۳.....	وازگان ۲ (ج)
۲۸۵.....	تمرین گسترش پسوندها
۲۸۷.....	فصل هیجدهم
۲۸۹.....	توسعه وازگان (۳)
۲۹۱.....	اریشه‌ها
۲۹۲.....	پنج روش برای انزواش مستمر وازگان ذهن برتر
۲۹۴.....	۴۹ ریشه کلمات
۲۹۷.....	تمرین‌های وازگان ذهن برتر
۲۹۷.....	وازگان ۳ (الف)
۲۹۸.....	وازگان ۳ (ب)
۲۹۹.....	وازگان ۳ (ج)
۳۰۰.....	خلاصه
۳۰۳.....	بخش پنجم / چگونه می‌توانید خوانندگان توانایی شوید؟
۳۰۵.....	فصل نوزدهم
۳۰۵.....	نقشه ذهن
۳۰۵.....	تکنیک مطالعه سازمان یافته
۳۰۶.....	تکنیک مطالعه سازمان یافته (نقشه ذهن)
۳۰۶.....	آماده سازی
۳۰۷.....	کاربرد
۳۰۹.....	خودآزمایی ۶ (زمین در حال تکامل)
۳۱۶.....	• خودآزمایی ۶ - درک مطلب
۳۱۹.....	خلاصه

۳۲۰.....	نکات عملی برای گیرایی بهتر چشم
۳۲۱.....	فصل بیست
۳۲۱.....	سلط شدن بر روزنامه‌ها
۳۲۱.....	مجلات و اطلاعات روی صفحه نمایش کامپیوتر
۳۲۲.....	روزنامه‌ها
۳۲۴.....	روش‌های مطالعه روزنامه‌ها
۳۲۶.....	مجلات
۳۲۷.....	توانایی جهت مطالعه
۳۲۹.....	اطلاعات صفحه نمایش کامپیوتر
۳۲۹.....	اصلاح فضای پیرامون کامپیوتر
۳۳۰.....	به کارگیری تکنیک‌های تندخوانی در مطالب صفحه نمایش
۳۳۱.....	خلاصه
۳۳۲.....	نکات عملی برای گیرایی بهتر چشم
۳۳۳.....	فصل بیست و یکم
۳۳۳.....	ابعاد فایل اطلاعات
۳۳۳.....	بانک بیرونی اطلاعات مخفی
۳۳۴.....	ابعاد فایل اطلاعات
۳۳۴.....	ذخیره سازی فایل اطلاعات
۳۳۴.....	مراقبت از فایل اطلاعات
۳۳۵.....	ترسیم نقشه ذهنی فایل اطلاعات
۳۳۵.....	کاهش حیرت‌انگیز فایل‌های اطلاعات
۳۳۶.....	نکات عملی برای گیرایی بهتر چشم

۳۳۷.....	فصل بیست و دوم
۳۳۷.....	درگ کامل ارزش‌ها
۳۳۷.....	آثار ادبی و شعر
۳۳۸.....	مقدمه
۳۳۹.....	عناصر ادبیات
۳۳۹.....	طرح داستان
۳۳۹.....	ضمون «درون مایه»
۳۴۰.....	فلسفه
۳۴۰.....	دیدگاه
۳۴۰.....	شخصیت داستان
۳۴۰.....	احساس (<i>Mood</i>) و فضای داستان
۳۴۱.....	زمینه و محیط داستان
۳۴۱.....	تصویر پردازی
۳۴۱.....	نمادپردازی «سمبولیسم»
۳۴۲.....	کاربرد سبک گفتار
۳۴۲.....	شعر
۳۴۲.....	خلاصه
۳۴۴.....	نکات عملی برای گیرانی بهتر چشم
۳۴۵.....	صخره و مرد
۳۴۶.....	متغیر کردن
۳۴۹.....	فصل بیست و سوم
۳۴۹.....	آنچه تاکنون به آن دست یافته‌اید

توانایی‌های فوق العاده شما برای آینده است ۳۴۹
خودآزمایی ۷ (مغز دستگاه بافت‌گش سحرآمیز) ۳۵۰
مغز انسان و تویانی ناشناخته آن ۳۵۰
● خودآزمایی ۷ - درک مطلب ۳۵۵
چواب‌ها ۳۵۹
■ پاسخ نامه خودآزمایی ۱: درک مطلب ۳۵۹
■ پاسخ نامه خودآزمایی ۲: هتر ۳۶۰
■ پاسخ نامه خودآزمایی ۳: موش حیوانی ۳۶۰
■ پاسخ نامه خودآزمایی ۴: آیا در این جهان تنها هست؟ ۳۶۱
■ پاسخ نامه خودآزمایی ۵: مغز نوزاد ۳۶۲
■ پاسخ نامه خودآزمایی ۶: زمین در حال تکامل ۳۶۲
■ پاسخ نامه خودآزمایی ۷: مغز شما ۳۶۳
■ پاسخ نامه واژگان ۱ (الف) ۳۶۴
■ پاسخ نامه واژگان ۱ (ب) ۳۶۴
■ پاسخ نامه واژگان ۱ (ج) ۳۶۴
■ پاسخ نامه واژگان ۲ (الف) ۳۶۵
■ پاسخ نامه واژگان ۲ (ب) ۳۶۵
■ پاسخ نامه واژگان ۲ (ج) ۳۶۵
■ پاسخ نامه واژگان ۳ (الف) ۳۶۵
■ پاسخ نامه واژگان ۳ (ب) ۳۶۶
■ پاسخ نامه واژگان ۳ (ج) ۳۶۶

■ درباره نویسنده

تونی بازان ۲۵ سال است که به افراد بزرگ و کوچک در برخراز و با آنها می‌کند تا با بکارگیری نقشه‌بندی ذهنی، تندخوانی و تکنیک‌های تقویت حافظه بتوانند از قوای ذهنی خود بهتر استفاده کنند. در این کتاب او این تکنیک‌ها را با تکنیک خاص خود، یعنی تکنیک مطالعه تونی بازان ترکیب می‌کند تا یک روش مطالعه کاملاً استثنایی و کاربردی را به داش آموزان و دانشجویان در هر مقطعی ارائه کند. با بکارگیری تکنیک‌های مطالعه تونی بازان می‌توانید با اختناد به نفس کامل، از قوای فکری خود برای مطالعه و یادگیری انواع و اقسام کتاب‌ها و موضوعات استفاده کنید.

تونی بازان مبتکر نقشه‌های ذهنی بوده و یکی از معروف‌ترین نویسندگان دنیا در زمینه مغز و یادگیری می‌باشد. کتاب‌های او در بیش از ۱۰۰ کشور دنیا به فروش‌های میلیونی دست یافته‌اند و به بیش از ۳۰ زبان مختلف ترجمه شده‌اند. او در تمام دنیا به ارائه سخنرانی و دوره‌های آموزشی پرداخته است و اکنون به عنوان مشاور در چندین شرکت و سازمان دولتی و بین‌المللی مشغول به کار می‌باشد.

■ پیشگفتار

این افتخاری است که این کتاب را بدست گروه کثیری از مودع، نویسنده، جوان، من سپاریم که مشتاق بادگیری معلومات بیشتری از جهان زرجه آور و دوست داشتنی ما - میراث گذشته، تحولات علمی و سیاسی روز، ادبیات معاصر و کلامیک هستند. این کتاب نشانه‌ی بارز ظهور جوان برجسته‌ای بنام «تونی بازان» است که چندین سال برای شکوفا کردن کار او متواضعانه سعی و تلاش نموده‌ام، کسی که به سرعت برای خود شهرت اخبار کسب کرده است.

در اینجا تونی بازان بحث را به یک سیستم بادگیری ساده و آسان تقلیل می‌دهد که من و معاصران باید به زحلت و به طور تجربی فراموشیم. به شما قول می‌دهم با استفاده از این سیستم، جتنی اگر فراتر از کارهایی که باید در طول این سال‌ها انجام می‌دادهاید نروید، به سرعت به پای انجام این کارها خواهید رسید یعنی: خواندن حداقل ۲ روزنامه در روز؛ حدود ۲۵ مجله علمی، ۶ هفته نامه عمومی و ۳ تا ۴ کتاب در هفته؛ حدود ۱۲ نشریه سراسری هر ماه و همین طور تعداد زیادی نامه، گزارش، بریده روزنامه، منبع، کتاب راهنمای، کاتالوگ و غیره.

ای کاش سال‌ها پیش می‌توانستم از مزایای سیستم تونی بازان که در اینجا به روشنی عرضه شده است، بپرهمند شوم. در آن صورت مرا از بسیاری از

تلash‌ها و اقدامات بیهوده بینیاز می‌کرد؛ بدون شرمساری اعتراف می‌کنم که حتی این روزها نیز همچنان از او می‌آموزم که چطور باز هم بیتر کار کنم اما شما از این امتیاز برخوردارید که با گام صحیح در مرحله‌ی اولیه شروع کنید. از شما تقاضا دارم فرصت را غنیمت پشماید! این کار حتی با سیستم گام به گام تونی بازان که صریحاً شرح داده شده است، نیازمند سعی و تلاش است. اما اگر پشت کار داشته باشید، متوجه خواهید شد که این کتاب مانند گشودن دری به دنیای مملو از نور طلایبی دانش است.

محتین نوردن

سردیگر ارستورابل اینفورمیشن

عضو مؤسسه زبان شناسی

■ پیشگفتار مؤلف

وقتی چهارده ساله بودم، یک سری آزمون به منظور ارزیابی مهارت‌های ذهنی مان از کلاس به عمل آمد. در میان آنها یک تست تندخواهی هفته بود. چند هفته بعد نتایج اعلام شد و من متوجه شدم که نمره متوسط ۲۱۳ کلمه در دقیقه را به دست آورده‌ام. دراین‌تا به هیجان آمدم و زیرا ۲۱۵ کلمه در دقیقه زیاد به نظر من رسید؛ با وجود این، خوشحالی من طولی نکشید، چون معلم مان بلاfaciale توضیح داد که ۲۰۰ کلمه در دقیقه متوسط بود و سریع‌ترین دانش آموز کلاس نمره ۲۱۴ کلمه در دقیقه رکسب کرده بود؛ فقط بیش از ۱۰۰ کلمه در دقیقه سریع‌تر از نمره متوسط من.

این خبر مایوس کننده زندگی‌ام را متحول کرد؛ به محض اینکه کلاس تمام شد به سرعت به طرف معلم رفتم و از او سوال کردم که چطور من توانم سرعت را بهبود بخشم. او جواب داد که هیچ راهی برای این کار وجود ندارد و سرعت خواندن مانند ضریب هوش، قیل و رنگ چشم‌هایتان اساساً تغییر ناپذیر است. این موضوع به نظر درست نمی‌آمد. چرا که من یک برنامه آمادگی جسمانی شدید را شروع کرده بودم و در ظرف چند هفته متوجه تغییرات چشمگیری در هر یک از عضلات بدنم شدم. با علم به اینکه تمرین‌های مناسب، ایجاد چنین تغییرات جسمی را برایم ممکن ساخته بود، پس چرا نباید تمرین‌های مناسب

مریبوط به بینایی و ذهن این امکان را به من بدهند تا سرعت خواندن، درک مطلب و به خاطر سپردن آنچه را که خوانده بودم تغییر بدهم. این سوالات من را وارد تحقیقی کرد که به سرعت مانع مقابله ۴۰۰ کلمه در دقیقه را از میان برداشتمن و سراجام توانستم به راحتی به سرعت بیش از ۱۰۰۰ کلمه در دقیقه برسم. از طریق این تحقیقات، دریافتمن که در تمام سطوح، خواندن برای ذهن مثل تمرین ابرویک است برای بدن.

با آگاهی از معجزه چشم‌هایم و ظرفیت فوق العاده مغزیم، تنها سرعت و درک مطلب و قدرت حافظه‌ام را افزایش دادم؛ بلکه متوجه شدم که قادرم سریع‌تر و خلاقانه‌تر فکر کنم، بهتر یادداشت برداشتم، اضطرابات را به آسانی بگذرانم، به نحو مطلوب تری مطالعه کنم و در وقتی بیادی از روزها، هفته‌ها و حتی ماه‌ها صرفه جویی کنم.

کتابی که هم اکنون در دست دارید، حاصل ۴ سال تمرین و تحقیق در این زمینه است و صفحات آن حاوی نورانی است که در طول این مدت آموخته‌ام.

امیدوارم این سفر برایتان هیجان‌انگیز باشد و به اندازه من از این تکنیک‌های ذهنی سود ببرید.