

حمر العلیم

انسان در جستجوی خویشتن

نوشته:

رولو میر

ترجمه:

سید مهدی ثریا

mikhahnam.com



سرشناسه: می، رولو، ۱۹۰۶ - ۱۹۹۴، May, Rollo

عنوان و نام پدیدآور: انسان در جستجوی خوبیش (نوشته رولو می، ترجمه مهدی تربا، مشخصات نشر: تهران، دارای، ۱۳۸۷).

مشخصات ظاهری: ۲۲۰ ص.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۵۰۷۰-۴۱-۵

وضعیت فهرست نویسی: فبا

پادداشت: عنوان اصلی... Man's Search for himself

پادداشت: کتابنامه به صورت زیرنویس

موضوع: خودشناسی

شناخت الفزود: تریا، مهدی، ۱۳۰۷ -، مترجم

ردیه پندی کنگره: ۱۳۸۷م/۱۳۸۷م/۱۵

ردیه پندی دیوبی: ۱۰/۱۹۲

شماره کتابشناسی ملی: ۱۵۷۸۱۱

عنوان: انسان در جستجوی خوبیش

تألیف: رولو می

ترجمه: سید محمدعلی شریعتی

مدیر تولید: دیروز سازمان

صفحه آرایی: راهله سادات بیطرافان

ناشر: دانش

لیتوگرافی و جاواپ: چاوش، ایده‌آل

شماره‌گان: ۷۷ - سخن / قطعه: رقمی

نوبت جاواپ: اول - ۱۳۸۷ / چهل‌دهم - ۱۴۰

شماره‌گان: ۷۷-۴۱ - ۵۰۷۰-۴۱

این اثر ملک‌الله فلاحون حاصلت مؤلفان و مصنفان و هذرمندان مصوب ۱۳۷۶ است. هر کس تمام یا قسمی از این اثر را بدون اجازه مؤلف (انتشاری) منتشر یا پخش یا عرضه کند می‌تواند بیکاره قانونی قرار گیرد.

تهران، خیابان اسلامیان خاطر (المیر امداد)، کوچه اسلامی، بیشتر کوچه بانه، شماره ۱/۲

کد پستی: ۱۵۷۸۴۷۶۴۷۱ - تلفن: ۰۲۱-۸۸۸۱۲-۸۷ - ۰۲۱-۸۸۸۱۲۷۶۴۷ - شماره:

نشانی دفتر پخش: تهران، خیابان انقلاب اسلامی، خیابان ۱۲ فروردین، بین بست خسروی، پلاک ۱

تلفن: ۰۲۱-۶۶۴۷۷۳۷۵ - ۰۲۱-۶۶۴۷۷۳۸۹ فکس:

سخن مترجم

این کتاب را چند سال پیش خوانده و ترجمه آن را به فارسی مفید دانسته بودم. مدتی گذشت و ترجمه آن به تعلق افتاد ~~ت~~ در سال ۱۳۸۵ با تشویق و ترغیب دوست عزیز و دانش دوستم استاد محترم آقای دکتر محمد دهقانی با تذکر این نکته که مطالعه این کتاب کهنه نیست و می‌تواند مفید باشد شروع به کار گردم. ضمن کار بازجوی به برنامه Rollo May در رابطه متوجه شدم که این کتاب در سال ۱۹۷۴ در چین، در ۱۹۸۲ در آرژانتین و برزیل، در ۱۹۹۵ در زاین و در ۲۰۰۹ مجدداً در برزیل به چاپ رسیده است. اینک با تشکر از جنب آقای دکتر محمد دهقانی و سپاسگزاری از کمکهای بی‌دریغ دوست هزیر و ارجمند جناب آقای دکتر علی‌حسین سازمند در تمهید شرایط حاصل و انتشار این کتاب، امیدوارم مطالع آن مورد توجه علاقهمندان ~~به~~ مسائل انسانی واقع گردد.

سید مهدی ثریتا

فهرست

- مقدمه گشودن درها
- بخش اول: غرفتاری زمان ما
- ۱ تنهایی و دلهره انسان امروزی
انسان تهی، ۱۴ / تنهایی، ۲۸ / دلهره و هشدار آن
به خود، ۳۶ / دلهره چیست؟، ۴۲
- ۲ ریشه درد و تاراحتی ما
از دست رفتن نقطه نقل ارزش‌ها در جمله، ۵۱ / از دست
رفتن احساس شخصیت پردازی، ۶۲ / کوتاهی زبان در
برقراری ارتباط شخصی بین افراد، ۷۲ / بین خود و طبیعت
ارتباط زیادی نماییم، ۷۷ / از دست رفتن احساس
شخصیت در زندگی، ۸۴
- بخش دوم: کشف مجدد خویشتن
- ۳ تجربه شخص یافتن
اگاهی به وجود خویشتن، ویژگی مخصوص انسان، ۹۴ /
تحقیر خود، جاشین خود بزرگی‌یعنی، ۱۰۸ / خوداگاهی
دون‌گرایی نیست، ۱۱۴ / تجربه کردن بدن و احساس‌های
شخصی خود، ۱۱۷

۱۲۵

۴ تقدا برای (خود) بودن

قطع بند ناف روان شناختی، ۱۳۷ / تقدا و کوشش برای رهایی از سلطه و اقتدار مادر، ۱۴۳ / تقدا و کوشش برای رهاسازی خود از وابستگی، ۱۵۴ / مراحل آگاهی بر خوبیشن، ۱۵۷

۱۶۴

بخش سوم: هدفهای انسجام و یکپارچگی

۱۶۵

۵ آزادی و قدرت درونی

مردی در قفس، ۱۶۵ / نفرت و آزدگی خاطر پنهانی محرومیت از آزادی، ۱۶۸ / چه چیز آزادی نیست، ۱۷۵ / آزادی چیست؟، ۱۸۱ / آزادی و ساختار، ۱۸۶ / انتخاب خوبیشن، ۱۸۹

۱۹۷

۶ وجودان خلاق

آدم و پرورمنه، ۲۰۴ / دین منشاء قدرت و ضعف، ۲۱۸ / استفاده خلاق از گذشته‌ها، ۲۲۲ / توانایی شخص به ارزشگذاری، ۲۲۳

۲۵۳

۷ جرأات، فضیلت بلوغ

جرأات خود بودن، ۲۵۴ / یگشکفاری بر عشق، ۲۷۱ / جرأات رویاروئی با حقیقت و قبول آن، ۲۸۰

۲۸۹

۸ انسان، فزارونده از زمان

انسان فقط با ساعت زندگی نمی‌گذرد، ۲۹۱ / لحظه بارور، ۲۹۱ / در روسانایی ابیدیت، ۳۰۷ / عصر و دوران مهم نیست، ۳۰۹

واژه‌نما، ۳۱۵ / موضوع‌نما، ۳۱۷ / نامنما، ۳۱۸

آثار نشر دانزه

مقدمه

یکی از محدود مواد زندگی در دورانهای دانشجویی این است که انسان مجبور به آگاه شدن از خوبی‌ترین خود می‌شود. زمانی که معیارها و ارزش‌های جامعه به هم می‌ریزد و مخدوش می‌شود و ما به روشی نصی دانیم که چه هستیم و چگونه باید باشیم، چنان‌که ماتیو آرنولد گفته است، به فکر جستجو برای یافتن خود می‌افتیم. در چنان شرایطی احساس عدم امنیت از هر طرف ما را فرا می‌گیرد و به این فکر واسی دارد که آیا ممکن است منبعی برای راهنمایی و توانمندسازی ما وجود داشته باشد که به آن توجه نکرده و از آن بهره نبرده باشیم؟

در چنین وضع و حالی که البته چندان خوش‌آیند نیست مردم از خود می‌پرسند که با در هم ریختگی و بی‌انسجامی اوضاع و شرایط چگونه خواهند توانست انسجام درونی خود را حفظ کنند و در زمانی که هیچ چیز بطور قطعی روش و معلوم نیست آیا خواهند توانست، چه در زمان حال و چه در آینده، راه طولانی رشد را که به تحقق وجود شخصی‌شان می‌تجامد بپیمایند و به مقصد برسند؟

این پرسش ذهن بیشتر افراد متفلکر را به خود مشغول داشته است. این پرسشی است که روان‌درمانی تاکنون پاسخ قطعی بر آن نیافته است. البته به

تازگی روان‌شناسی عمق^۱ توانسته است انگیزه‌هایی را که از درون، احساس و رفتار ما را شکل و جهت می‌دهند تا اندازه‌ای به ما بشناساند و ما را در جستجوی واقعیت وجود خودمان باری کنند. اما علاوه بر آموزش‌های فنی و خودشناسی‌هایی که روان‌پژوهی مقدور ساخته چیز دیگری نیز هست که روان‌شناس را بر آن می‌دارد تا با استفاده از فکر و تجربیات خود برای ~~سوالات مشکلی که در این کتاب مطرح شده است پاسخ‌های بیابند و از آن~~ کند. این چیز دیگر خردی است که روان‌پژوه از کمک بدست ~~کسانی که برای~~ ~~بیروزی بر مشکلات خود کوشیده‌اند~~ بدست آورده است. روان‌پژوه از این مزیت برخوردار است که می‌تواند در تلاش جدی و شخصی ~~کسانی که برای~~ به دست آوردن جمعیت خاطر به او مراجعه می‌کنند ~~آن را همراهی کند~~؛ ~~گواینکه این مزیت در بیشتر اوقات و موارد خالی از فشار روحی و روانی برای روان‌پژوه نمی‌باشد~~. درمانگر مفید و کاربراز ~~کسی~~ است که بتواند ~~مراجعه‌کنندگان به خود را در درک و شناخت خودمان کمک کند و آنچه را که مانع می‌شود تا ارزش‌ها و هدف‌های را برای خود بیابند و خود را متعهد آن سازند نشانشان دهد.~~

آلفرد آدلر^۲ در صحبت از مدرسه‌ای که برای بچه‌ها در وین ساخته بود گفته است که "آموزنده به آموزگار می‌آموزد" یا به زبان ساده‌تر آموزگار راههای آموزش به آموزنده را از خود او فرا می‌گیرد در کار روان درمانی این همیشه یک واقعیت بوده و حواهد بود. از همین روی است که در آشنا شدن با مسائل انسانی و شناختن قدر و منزلت انسان، درمانگران باید خود را مدیون و مرهون درمان جویان خود بدانند.

۱- dept. Psychology نظام روان‌شناسی که علت رفتارها را در سطح ناخودآگاه می‌جویند روان‌شناسی فروید و یونگ نمونه بارز این روان‌شناسی هستند و بعضی‌ها این عنوان را برای روان‌کاوی به کار می‌برند.

۲- (۱۹۳۷-۱۸۴۰ م) روان‌پژوه اتریشی