

mikhanam.com

چگونه شخصیت سالم تر بیابیم؟

(غلبه بر عصیت)

دکتر وین. و. دایبر

مترجم: بدر زمانیک فطرت

تهران - ۱۳۹۲

دایر، وین

چگونه شخصیت سالمتر بیایم؟ (غلبه بر عصبیت) / وین، د. دایر؛ ترجمه
بدر زمان نیک فطرت ایرانش ۴۴۲ - تهران: علم، ۱۳۸۵

[TFA] من.

فهرست نویس براساس اطلاعات نیا.

عنوان اصلی:

این کتاب در سالهای مختلف توسط ناشرین مختلف نیز منتشر شده است.
مسجینین تحت عنوان «نقاط غصه شما» نیز منتشر شده است.
کتابنامه به صورت زیرنویس

چاپ نهم

۱. خودسازی. ۲. ترس. ۳. تغییرالت. نیک فطرت بدر زمان، ۱۳۹۱، مترجم:

ب. عنوان: غلبه بر عصبیت. د. عنوان: نقاط غصه شما.

۱۰۸/۱

BF ۶۲۷ / ۲۹۵ خ

۱۳۸۵

کتابخانه ملی ایران

MAT - ۷۲۵۱



نشان

چگونه شخصیت سالمتر بیایم؟ (غلبه بر عصبیت)

دکتر وین، د. دایر

مترجم: بدر زمان نیک فطرت

چاپ سیزدهم، ۱۳۹۲

هزار

شناختی: پاکستان

چاپ و صحافی: رامین

مرکز پخش علمی، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان شهدای ۳۰ تیر مری

بنی سنت آندریه، پلاک ۴، تلفن ۶۶۴۱۲۳۵۸

حق چاپ برای ناشر محفوظ است.

شانک ۶ - ۱۰۳ - ۴۰۵ - ۹۶۴ - ۹۷۸

۱۵۰۰۰ تومان

فهرست مطالب

فصل اول

اختیاردار خود باشید ۲۵

فصل دوم

نخستین عشق ۵۷

فصل سوم

نیازی به تأیید دیگران نیست ۸۱

فصل چهارم

رهایی از گذشته ۱۲۲

فصل پنجم

احساس‌های بیپوادی تقصیر و نگرانی ۱۴۵

فصل ششم

کشف ناشناخته‌ها ۱۶۶

فصل هفتم

شکستن سد سنت‌ها و آئین‌ها ۲۱۹

فصل هشتم

دام عدالت ۲۵۹

فصل نهم

اعمال و مسامحه کاری را فوراً قطع کنید ۳۷۸

فصل دهم

اعلام استقلال روانی ۲۹۸

فصل یازدهم

وداع با عصابنیت ۳۳۸

فصل دوازدهم

تصویر شخصی که مقاطع ضعف شخصیت خویش را زین برده است ۳۴۸

mikhan

پیش گفتار

خود را بشناس

سرطان

انسان چگونه می‌تواند خودش و دیگران را بشناسد؟
من چگونه انسانی هستم؟ دیگران دارای چه شخصیتی هستند؟
اهمیت انسان‌شناسی و خودشناسی به خصوص در زمان
تصمیم‌گیری‌های مهم مثل انتخاب رشته‌ی تحصیلی، همسر، شغل و
مکان مناسب برای زندگی، دیده می‌شود. به سبب اهمیت این
شناخت، فلاسفه، پیامبران، دانشمندان، مردمان و معلمین اخلاق
شیوه‌های مختلفی را پیشنهاد کرده‌اند. یکی از پرسش‌های
خودشناسانه که کاربرد عملی و ساده‌ای دارد این است: «به من بگو
چه و چگونه انتخاب می‌کنی، تا به تو بگویم کیستی.»
ما هر لحظه در زندگی انتخاب و حذف می‌کنیم. هم اکنون که کتاب
«غلبه بر عصیت» را مطالعه می‌کنیم خود یک انتخاب است. این که
در چه ساعتی مطالعه کنیم باز انتخاب دیگری است. همواره در

انتخاب امری مجبور به حذف امور دیگر هستیم. مثله‌ی انتخاب در انسان به صورتی است که وقتی انتخاب هم نمی‌کنیم باز به گونه‌ای انتخاب می‌کنیم، زیرا در آن شرایط انتخاب نکردن را انتخاب کرده‌ایم. باید توجه کنیم که نیروهای اندیشه و تفکر نقش مهمی در به وجود آوردن مشکلات و همچنین حل آن‌ها دارند. مولوی می‌گویند ای برادر تو همه اندیشه‌ای، و اسلام یک ساعت تفکر را بهتر از هفتاد سال عبادت می‌داند. اندیشه و پندار و تفکر تنها در فتن انسان باقی نمی‌ماند و طبق اصل حرکت و نیرو، تأثیر آن در افتخار و حساس و رفتار، و حتی در به وجود آمدن احتیاجات و تمایلات وی، مؤثر است.

اگر ما تصویر کنیم که زندگی مانند بازار سوداگران است که انسان باید تنها به فکر خودش باشد و هر چه ممکن است بیشتر سود ببرد، این اندیشه در حد فکر باقی نمی‌ماند و ما براساس آن انتخاب‌هایی می‌کنیم که سبب واکنش‌هایی به صورت تجاوزها، سوداگری‌ها، عدم رعایت حقوق دیگران می‌شود که همه زاییده‌ی همان اندیشه‌ی ذهنی اولیه هستند.

ما اغلب متوجهیم که برای مشکلات روانی خود چه کار باید بکنیم؛ مشکلات مثل ترس، اضطراب، بسی تصریحی، تنها بی و نامیدی؛ در حالی که اصل همه‌ی این‌ها از اندیشه‌ها و تفکرات ما ناشی می‌شود. غیر از هفت هنر شاید اساسی‌ترین و ضروری‌ترین هنر برای هر انسانی هنر تغییر اندیشه‌های نادرست به اندیشه‌های درست باشد.

شیوه‌ی تفکر و نحوه‌ی قضاوت ما که اغلب، با آن‌ها برخورده سطحی کرده‌ایم، یکی از پرپشت‌وانه‌ترین امور اجتماعی و فرهنگی است. نیروهای اندیشه‌ی ما مانند تأسیسات عظیم برق است. این تأسیسات می‌توانند تمام مشکلات ناشی از تاریکی یک شهر را حل کنند؛ ولی معکن است ما از چنین تأسیسات عظیم اطلاع نداشته باشیم و تصور کنیم که روش‌نابی منحصر به نیروی چراغ قوه‌ی ضعیف کوچک است که در دست داریم و محدودی را می‌توانیم با آن روش کنیم. این کتاب به ما می‌آموزد که برای حل مشکلات خودمان خبیث نیرومندتر و قوی نواز آن هستیم که تصور می‌کنیم.

نکته‌ی مهم دیگر نقش و نیرویی است که ما در ارتباط با انتخاب کردن داریم، به این معنی که ما خود را در این زمینه خیلی ناتوان تصور می‌کنیم. هنگامی که با مشکلی مواجه می‌شویم احساس می‌کنیم که در جبری غیرقابل تغییر قرار گرفته‌ایم. این‌جهت‌که سوابق تاریخ بشری در زندگی انسان‌ها نشان می‌دهد داستان تغییر جبری به اختیار است. ممکن است جبرهایی هرگز در زندگی شکته نشوند، ولی بسیاری از آن‌ها را می‌توان با جبری نیرومندتر به اختیار درآورد. چندی پیش بیماری سل جبر بود، امروز باکشف درمانش به اختیار تبدیل شده است. زمانی سل خاله‌ها را ویران می‌کرد، با ساختن سد، جبر ویرانی سل به اختیار چلوگیری از آن درآمد. جبرهای اجتماعی و روانی نه مطلق هستند و نه تغییرناپذیر، به این شرط که باور کنیم نیروهای ما، در انتخاب درست از نادرست قوی است. بنابراین بنا به گفته‌ی

زرتشت که می‌گوید: «اهورا (خدای نیکی) و اهریمن (خدای بدی) هر دو در وجود تو است، انتخاب کن که می‌خواهی با اهریمن زندگی کنی یا با اهورا». نقش مهم این کتاب هم این است که ما را هدایت می‌کند تا بتوانیم انتخاب سالم و ناسالم و درست و نادرست را از هم تشخیص دهیم. ولی نباید تصویر کنیم که یک بار اندیشه‌های پنداش را جانشین اندیشه‌های نادرست کردن کافی است. بسیاری از پندارها و افکار غلط در ذهن ما به صورت شرطی و عادت درآمده‌اند و دارای قدرت و نیروی زیادی هستند که به سادگی حاضر نیستند. جایشان را به پندارها و افکار جدید و درست بدهند. به این سبب کلیه‌ی آثاری که آگاهی و تجربه و فتوح پیشتری برای درک و شناخت. این اندیشه‌های نادرست در اختیار ما می‌گذارند بسیار آموزنده و باعزم‌ش هستند.

برای تغییر اندیشه‌های نادرستی که شرطی شده‌اند، همان طور که خود این اندیشه‌ها از طریق تکرار در ما به صورت عادت درآمده و نیرویی کسب کرده‌اند، باید از راه تکرار در ذهن کسی این فکر که: «من تغییر نمی‌کنم» یا «دیگران قابل تغییر نیستند» مدت‌ها تکرار شده باشد، برای تبدیل آن به: «من تغییر می‌کنم» باید این فکر جدید مدتها نکرار شود. درواقع اصل تن روان‌شناسی امروز براساس برنامه‌ریزی درست در تکرار است. پس نکته‌ی مهم دیگر این است که بدون تکرار، تغییر پندار و اندیشه و افکار امکان‌پذیر نیست و باید هر برنامه‌ریزی درست تکرار را بیاموزیم.

موضوع مهم دیگر این که یکی از مشکلاتی که مانع استفاده‌ی

درست از آموزش های روانی می شود شتاب و عجله در کار روانی است. ما در کار با روانکار یا استفاده از سخنرانی ها و برنامه های رادیویی و تلویزیونی یا مطالعه کتب روانی، گاهی انتظار نوعی درمان معجزه آسا^۱ داریم که امکان پذیر نیست. اگر واقع بینانه در نظر بگیریم که شخصیت انسان پر از عادت ها و بازتاب های شرطی است، که تعدادی از آن ها ناجاست، و عادت نبروی پرقدرت است، آن وقت باید برای درمان و تغییر این عادات ها در خود و در دیگران حوصله داشته باشیم. مثلاً کودکی که مبتلا به لکنت زبان است مسلماً لکنتش در یک جلسه درمان نمی شود. کسی که چهار سی نصیبی، خشم و افسردگی است، باید متوجه باشد که این های تنها جزء نقطه ضعف های او هستند بلکه حالت های تادرستی هم هستند که در او به صورت عادت درآمده اند.

عنوان اصلی این کتاب *Your Erroneous Zones* با «نقطه ضعف های شخصیت شما است یا خود درست و سالم با نقاط ضعف چیست؟ آیا درست است هنگامی که اشاره ای به نقطه ضعفی در شخصیت مامی شود بی جا عصبانی شویم و از آن دفاع کنیم؟ مثلاً اگر به مانعگویی متجاوز هستیم، یا خودخواهیم، یا حریص و طماع هستیم و آیا درست است که از نقطه ضعف خود فرار کنیم؟ آیا بجایت که نقطه ضعف خود را در ذهن مان نقطه مثبت و قدرت پنداشیم؟ نه، این ها انواعی از پندارها، برخوردها،

گفتارها و رفتارهای ما در ارتباط با نقاط ضعف مان است.

حال ببینیم برخورد درست با نقاط ضعف چگونه است؟ مهم‌ترین کار این است که آن‌ها را بفهمیم و درک کنیم، نه این که از آن‌ها دفاع کنیم و منطق‌سازی کنیم که آن‌ها درست هستند. درواقع اغلب ~~نه~~ نوع

برخورد نادرست با نقاط ضعف می‌شود:

۱- عده‌ای نقاط ضعف خود را نمی‌پذیرند، و یا آن‌ها را خیلی کوچک و بی اهمیت می‌پنداشند. این دسته از نقطه ضعف‌های خود غافلند.

۲- عده‌ای نقاط ضعف خود را بزرگ می‌کنند و خود را در دریای عمیقی از نقاط ضعف غرق می‌کنند، البته با پنداشتن نه با واقعیت. این دسته هم قادر به برخورد درست با نقاط ضعف خود نیستند.

۳- عده‌ای بر اثر بی تفاوتی و بی اختیاری، وجودان نقطه ضعف و نقطه قدرت در ذهن‌شان بیدار نیستند این مثلاً در برابر هر پدیده‌ای عنوان «که چی؟» را به کار می‌برند، مثلاً می‌گویند: «که چی، به فرض حالا نقطه ضعف هم نداشته باشیم؟

برخورد سالمی که باید به شکل یک شخصیت بالغ با نقاط ضعف خود داشته باشیم این است که تحقیق و یقین کنیم که اولاً آیا نقاط ضعفی را که تصور می‌کنیم دارم صحت دارد یا نه. دوم این که آیا از آن‌ها دفاع می‌کنیم یا آن‌ها را محکوم کرده‌ایم. سوم این که آیا کسی که این نقاط ضعف را به مأگفته است واقع بینانه گفته یا سوء‌نیتی داشته است.

یکی دیگر از برخوردهای نامناسب با نقطه ضعف در فرهنگ‌های

است که ارزش زیادی به قدرت و قدرت طلبی می‌دهند، درواقع غرور (ارزش دادن) به قدرت دارند. این غرور سبب می‌شود هنگامی که انسان‌ها می‌خواهند نقطه ضعف خودشان را ببینند ناراحت و بهم ریخته شوند و احياناً احساس اهانت کنند. یکی از دانشجویان ما می‌گفت که: «بدترین فحش در زندگی برای من این است که به من بگویند تو نقطه ضعف داری.» در صورتی که اگر بر ما درین شد که نقطه ضعف داریم می‌بایست نسبت به آن احساس می‌زدیده کرده و در صدد رفع آن برآییم.

موضوع دیگری که دارای اهمیت است تضاد فرهنگی‌ای است که درباره‌ی این نوع آثار می‌شود. عده‌ای معتقدند که چون این کتاب‌ها در فرهنگ دیگری نوشته شده است که با فرهنگ ما فرق دارد، استفاده‌ای برای ما نخواهد داشت. باید متوجه کرد که انسان‌ها در سراسر تاریخ از جهانی با هم مشابه و از جهانی متفاوت هستند. مثلاً همه فعالیتی به نام تفکر و احساسات رفتار و گفتار دارند. همه‌ی آن‌ها احتیاجات و تمایلاتی دارند که مشابه است، اما ضبط داخلی آن‌ها براساس فرهنگ و شرایط متفاوت است. شناخت‌هایی از انسان هست که جنبه‌ی جهانی دارد و نیز شناخت‌هایی که اساس تفاوت‌های فرهنگی است.

باید متوجه باشیم که سیاه و سفید برخورد کردن بی‌جا با مسائل به ما جواب درستی نمی‌دهد. موقع خوردن هللو نمی‌توانیم هست آن را بخوریم. مهم این است که ما در مطالعه‌ی این نوع کتاب‌ها توجه کنیم که چه بخش‌هایی از آن برای ما مفید و کمک‌کننده است و اگر احیاناً

صفحاتی با فصلی از آن با فرهنگ ما مغایرت داشت به کل کتاب نلم بطلان نکشیم. مطالب این کتاب از نوعی نسبت برخوردارند. و درستی آن‌ها با توجه به تطابق و جوابی است که واقعیت به صا می‌دهد.

در فصل آخر این کتاب، فصلی که مربوط است به تصویر شخصی که تمامی نقاط ضعف خود را از میان برده است، اختصار یک سوء‌تعییر وجود دارد. مقصود از تفکر درست در برابر نقطه ضعف این نیست که انسان اصلاً نقطه ضعف نداشته باشد زیرا جیزی امکان پذیر نیست. زندگی، انسان و تاریخ انسان برخورداری است از ه وجود آمدن نقاط ضعف، و در برابر این نقاط فترت. درواقع جنگ میان این نقاط ضعف وقدرت است که انسان را به سوی تکامل و پیشرفت هدایت می‌کند. بنابراین باید مرلاف باشیم که دچار کمال پرستی ناسالم و افراطی نشویم هر انسانی به طور اجتناب‌ناپذیر گرفتار نقاط ضعف می‌شود و نایابد به این سبب احساس بی اعتباری و بی ارزشی کند.

واقعیت امر این است که اگر ما چگونگی بخش نادرست و ناسالم شخصیت کنونی خود را که دارای اندیشه‌های نادرست (نقاط ضعف) و ضد خود و خلادیگران است - اساس قضاوت خوبش قراوه دهیم ممکن است این نظریه را که «انسان باید خوب باشد» یک برداشت خیال پردازانه تلقی کنیم. با اطمینان می‌توان گفت که اگر ما به تغییر اندیشه‌ها و پنداشتهای نادرست خود پردازیم، به خصوص وقتی اندیشه‌ها و بازتاب‌های شرطی شده‌ی ناسالم را از دست بدهیم

می‌بینیم که رسیدن به آن‌چه که در کتاب گفته شده، با توجه به نسبت نقطه‌های ضعف، کار مشکل و خیال پردازانه‌ای نیست.

اندیشه‌های این کتاب در زندگی شخصی من و جلسات مشاوره‌ای و تدریس‌هایی که با دانشجویان و مددکاران، و اولیا و مربیان و مراجعه کنندگان داشتمام مؤثر بوده است و پشتونه‌ی علمی و عملی و اجتماعی دارد. اشاعه‌ی این آثار و همچنین مطالعه‌ی پیشتر آن‌ها به بهداشت روانی انسان کمک خواهد کرد.

دکتر عیسی جلالی

اطمینان خاطر

دکتر دایر میگوید که در زندگی خویش هر کاری را که من خواسته
کرده و بعد از این هم خواهد کرد.
دکتر دایر بر نقطه ضعف‌های شخصیت خویش به طور کامل غلبه
کرده است، آنچنان که من تواند خستگی، سرماخوردگی و حتی دردهای
خود را نیز با تیروسی اراده بروطرف کند.
دکتر دایر استدلال می‌کند که: «بیشتر مردم از تدریت مغز خویش
آگاهی ندارند. در حالی که مغز انسان قادر بوده این همه کار در جهان
انجام دهد. یقیناً من توان کلیه‌ی نقاط ضعف‌های شخصیت خویش را از
بین ببرد.»

نقل از مصاحبه دکتر دایر در نشریه‌ی اتلانتا

تمام اصول و فرضیه‌های علمی جهان، بدون تردید متوجه یک
شخص واحد است و آن شخص شما هستید.

والت ویتن

مقدمه

پیش خودمان بماند

سخنرانی می خواست برای جمعی از معتقدان به الكل ثابت کند که الكل شری است ماورای همه شرها. در ظرف که با مایع شفافی ہر بود به حاضران نشان داد و گفت که یکی از آنها محترای آب خالص و دیگری الكل رفیق نشده است. این یکی از ظرف ها کرمی را انداخت و همه دیدند که کرم شناکنان به سوی کناره ظرف آمد و از آن جا تا سطح مایع بالا رفت. سپس کرم را درآورد و در ظرف الكل انداخت. کرم در برابر چشم حاضران بلا فاصله متلاشی شد. سخنران گفت: «خب، دیدید! حالا چه نتیجه های از این آزمایش می گیرید؟» از عقب جمعیت کسی بالهی شمرده و آرام گفت: «تا الكل می نوشیم هرگز کرم پیدا نمی کنیم».

در این کتاب هم ~~نمی~~ دوسته دقیقاً آن چیزی را می شنود و درک می کند که براساس ارزش ها، اعتقادات، پیش داوری ها، و تاریخچهی زندگی خود، مایل به شنیدن و درک کردن آن است. نوشن دربارهی اعمال و رفتارهای شخصیت شکن و راههای غلبه بر آنها، موضوع

حساسی است. اشخاص ممکن است به زبان بگویند که بسیار علاقمندند در عمق وجود خود بنگرند و شخصیت خودشان را تغییر دهند، اما رفتارشان بیان‌گر چیز دیگری باشد. تغییر دادن کار مشکلی است. بسیاری از مردم پندبند وجودشان در برابر از بین بودن اتفاقی که حامی و حافظ احساسات و رفتارشان است، مقاومت می‌کنند اما به رغم داستان کرم‌ها امیدوارم شما این کتاب را قلب‌آور دوست بدارید. من که خود به آن عشق می‌ورزم، و آن را عاشقانه نوشتم.

گرچه می‌دانم که تأمین سلامت فکری امری چندان سهل و آسان نیست ولی تصور هم نمی‌کنم که این کار حتی باید سخت و خالی از تفريح بوده و حاوی یک سلسله حرکات و دستورالعمل‌های مرموز و پیچیده باشد. سعی کرده‌ام از توضیحات مشکل و بفرنج اجتناب کنم، زیرا معتقدم که «شاد بودن» امر چندان مشکلی نیست. سلامت روانی یک وضع و حال کاملاً طبیعی است، و وسیله‌ی رسیدن به آن نیز در درسترس همه‌ی ما قرار دارد. به عقیده‌ی من اجزای یک زندگی مؤثر و مثبت و سازنده را مجموعه‌ی سنجیده‌ای از تلاش‌های جدی و پی‌گیر، همراه با اندیشه‌ی روشن، شوخ طبعی و اعتماد به خود، تشکیل می‌دهند. من معتقدم به فرمول‌های تخیلی، یا کاوش‌های تاریخی در گذشته شناختیم تاکشف کنم که «چون با شما به شدت و سختگیرانه رفتار شده‌ام است پس دیگری مسؤول اندوه و ناراجتی شما است!»

این کتاب طرح مؤثری برای دستیابی به شور و شادی ارائه می‌دهد، طرحی که در مسیری روشن و قابل فهم و منطقی بر

مسئولیت و تعهد نسبت به خود، و شور زندگی و تعابیل به داشتن شخصیت انتخابی خود، تکیه دارد. اگر شما موجودی سالم و شاد باشید، شاید در این لحظه فکر می کنید که خودتان هم می توانستید چنین کتابی بنویسید. گمان شما صحیح است. درک اصول زندگی مثبت و سازنده نیازی به داشتن درجه‌ی ذکرها یا تجربیات مشاوران و راهنمایان حرفه‌ای ندارد. درس زندگی را تنها در کلاس و محیط نمی آموزند، بلکه آن را با تعهد نسبت به خویشن و احساس مسئولیت و اقدام در جهت کسب شادمانی فرا می گیرند. این کاری است که من نیز همه روزه می کنم، و در عین حال به دیگران نیز کمک می کنم تا انتخاب‌های مشابهی به عمل آورند.

هر بخش از این کتاب همانند یک جلسه مشاوره و راهنمایی نوشته شده است، به این منظور که هر چویشتر، امکانات و مقدورات کمک به خویشن را توضیح دهد. هر یکی از پندارهای خطأ و نقاط ضعف، یا رفتارهای شخصیت‌شکن، و همچنین سوابق تاریخی آن در فرهنگ جامعه (و وجود شما) مورد بررسی قرار می گیرد. تأکید بر آن است که به شما کمک شود تا علل ابتلای به آن نقطه ضعف‌ها را درک کنید. سپس رفتارهای خاصی که در چارچوب هر نقطه ضعف قرار می گیرند بر شمرده می شوند لین رفتارها همان اعمال روزمره‌ی شما هستند که ممکن است در بین نظر کاملاً قابل قبول برستند، اما در حقیقت به شادی شما لطفه وارد می آورند. هیچ مثال و نمونه‌ای از بیماران بیمارستانی که دچار آشفتگی‌های حاد روانی هستند در این کتاب وجود ندارد، بلکه تماماً با آن علایم عصبی سروکار داریم که همه‌ی

ما همه روزه از خود بروز می‌دهیم. پس از بررسی رفتارهای خطا، دلایل دست یازیدن به چنین رفتارهای ناراحت‌کننده تشریح می‌شود و آن شبکه‌ی حفاظتی روانی که برای دوام رفتارهای شخصیت‌شکن بنا نموده‌اید به دقت مورد توجه قرار می‌گیرد. کوشش شده است که به پرسش‌های زیر پاسخ داده شود: «رفتارهای عصبی من چه نتیجه‌ای دارد؟» و «چرا با وجود زیان‌هایی که دارد بارگرم نکرار می‌شود؟»

همان‌طور که پندارهای و رفتارهای خطا خود را بک به یک بررسی می‌کنید، بدون تردید متوجه خواهید شد که تمامی نتایج رفتارهای عصبی علایم مشابهی در بردارند. خواهید دید که دلایل تکرار رفتارهای عصبی یکسان‌اند. مهم این است که افراد فکر می‌کنند که دست یازیدن به واکنش‌های قراردادی و آموخته شده بی‌خطرتر است، ولو این که شخصیت انسان را خود کند. به علاوه اغلب اشخاص با حفظ پندارها و تکرار رفتارهای بیمارگونه، لزوم تغییر دادن شخصیت و به عهده گرفتن مسؤولیت خوبیش را نمی‌کنند. انواع تصورات باطل در باره‌ی امنیت و اطمینان خاطر خود را در سراسر کتاب مشاهده خواهید کرد و به تدریج درخواهید یافت که این شبکه‌ی حفاظتی روانی، شما را از سرزنش خود و استفاده از فرصلهای تغییر دادن شخصیت خود، دور نگه می‌دارد. درک این واقعیت که علل تکرار بسیاری از رفتاری عصبی و بیمارگونه یکی است، رشد کلی شخصیت شما را آسان‌تر و عملی‌تر می‌سازد. این علل را از بین ببرید تا نقاط ضعف و رفتارهای اشتباه‌آمیز شما نابود شوند.

شوند.

هر بخشی از کتاب با بیان چند تدبیر صریح و ساده برای حذف رفتاهای بیمارگونه که شخصیت را خرد می‌کنند خاتمه می‌پابد. جلسات مشاوره و راهنمایی روانی نیز عیناً چنین است. به این معنی که هر مشکل، و موارد بروز آن، بررسی می‌شود و دلایل رفتارهای شخصیت‌شکن جستجو می‌شود، آن‌گاه تدبیر مشخصی برای ازین بردن موارد مزاحم ارائه می‌گردد.

ممکن است گاهی این طریقه به نظرتان تکراری بیاید. این امر نشانه‌ی خوبی است - نشانه‌ی تفکر مؤثر و سازنده است. من سالیان زیادی است که به روان درمانی اشتغال دارم و می‌دانم که ایجاد تفکر مثبت و سازنده، تفکری که بتواند رفتارهای خوب را تغییر دهد، به صرف بیان حاصل نمی‌شود. توجه توانم با بصیرت باشیم بارها و بارها تکرار شود. فقط آن‌گاه که مطلبی کاملاً درک و پذیرفته شده باشد می‌تواند به تغییری در رفتار بیانجامد. بداین خاطر است که مطالب معینی باشیم بارها و بارها در این کتاب تکرار شود، همان‌گونه که در جلسات پیاپی مشاوره‌ی روانی عمل می‌کنند.

دو موضوع اساسی ~~و~~ محور بحث در تمام صفحات کتاب دیده می‌شود. نخست ~~و~~ توانایی شما در انتخاب احساسات و عواطف تان است. دوچندین میزان انتخاب‌هایی که می‌توانند در پرتو انتخاب‌هایی که که می‌باید با انتخاب‌هایی که می‌توانسته‌اید به عمل آورید. این کار، تمامی مسؤولیت چگونگی شخصیت و احساسات شما را بر دوش خودتان می‌گذارد. شادتر شدن و مؤثرتر و قابل‌تر

بودن به معنای آگاهی بیشتر از انتخاب‌هایی است که در حد توانایی شمامست. شخصیت شما همان مجموعه‌ی انتخاب‌های شما است، و من باور دارم که با انگیزه و کوشش مناسب و کافی، می‌توانید هر گونه شخصیتی را که می‌خواهید دارا شوید.

~~آن~~ مطلب دیگری که در این کتاب بر آن تأکید می‌شود آن است که مسؤولیت و اختیار لحظات حال را با هشیاری به دست خوبیش بگیرید. این نکته به دفعات تکرار خواهد شد و هر حذف نقاد نصف شخصیت شما و آفرینش شادی نقش اساسی دارد. تنها یک لحظه است که در آن می‌توانید هر چیزی را تجربه کنید و دریابید، و آن لحظه، اکنون است، لیکن شما بر حسب ~~عادت~~ لوقات زیادی را که سرگرم تفکر درباره‌ی تجربیات گذاشته یا آنده هستید عملاً تلف می‌کنید. تبدیل «اکنون» به لحظات سازنده‌ی ~~مشکوفایی~~ کامل، محک زندگی مثبت و مسُئِر است. تمام رفتارهای شخصیت‌شکن (نقطه ضعف‌ها و خطاهای) در واقع کوشش‌های باطلی است در جهت زیستن در لحظه‌ی کنونی.

انتخاب آگاهانه و زیستن در لحظه‌ی حال موضوعی است که کم و بیش در تمام صفحات ~~کتاب~~ بر آن تأکید می‌شود. با مطالعه‌ی دقیق، به زودی پرسش‌های را که کثیر به فکرتان رسیده از خود خواهید پرسید: مثلاً این که «چرا تصمیم گرفته‌ام که در این لحظه پریشان و ناراحت باشم؟» و «چگونه می‌توانم از لحظات حال خود استفاده‌ی مثبت تو و سازنده‌تر بکنم؟» پرسش‌هایی درونی که شما را از حوزه‌های ضعف و خطأ دور می‌کند و به حوزه‌ی انکا به خوبیشتن و

شادی زهمنوی می شود.

کتاب با تصویر کوئاھی از شخصی که تمامی نقاط ضعف خود را از بین برده و از نظر احساسات و عواطف در دنیابی زندگی می کند که نه از بیرون، بلکه از درون هدایت می شود، خانم می پذیرد.

* * *

سروالات بست و پنج گانه‌ی زیر به منظور ارزیابی توانایی و ظرفیت شما در انتخاب شادکامی و سازندگی تهیه شده است. این سوالات را تا حد امکان از دیدگاهی عینی مورد بررسی قرار دهید، و خود را و چگونگی زیستن در لحظات حال خود پس از ارزیابی کنید. پاسخ‌های مثبت، توانایی و تسلط شخصیت و قدرت شما را در به عمل آوردن انتخاب‌های مثبت و مؤثر نهادن می دهد:

- ۱- آیا عین دارید که فکر شما و مغز شما مال شما (بخش نخست) است؟
- ۲- آیا توانایی کنترل احساسات خود را دارید؟ (بخش نخست)
- ۳- آیا لذتگیری‌های شما درونی و خارجی است یا بیرونی و عینی؟ (بخش هفتم)
- ۴- آیا خارغ از نیاز به تأیید و تحسین دیگران هستید؟ (بخش سوم)
- ۵- آیا آین نامه‌ی شماره خود را، خودتان تعیین می کنید؟ (بخش هشتم)
- ۶- آیا از آرزوی انصاف و عدالت فارغید؟ (بخش هشتم)
- ۷- آیا می توانید خودتان را بپذیرید و از شکوه و (بخش دوم)

شکایت پرهیز کنید؟

- ۸- آیا فارغ از قهرمان پرستی هستید؟
 (بخش هشتم)
- ۹- آیا فعال و کاری هستید یا مستقد و ایرادگیر؟
 (بخش نهم)
- ۱۰- آیا از مجهول و ناشناخته استقبال می کنید؟
 (بخش ششم)
- ۱۱- آیا می توانید از توصیف خود یا مفاهیم مطلق خودداری کنید؟
 (بخش چهارم)
- ۱۲- آیا می توانید در همه اوقات خودتان را دوست یادارید؟
 (بخش دوم)
- ۱۳- آیا می توانید استعدادهای خود را رشد و پرورش دهید؟
 (بخش دهم)
- ۱۴- آیا تمامی روابط اتفاقی را از بین برده اید؟
 (بخش دهم)
- ۱۵- آیا تمامی ملامت کردنها و عیب جوشی ها را از زندگی خود حذف کرده اید؟
 (بخش هفتم)
- ۱۶- آیا به تمامی از احساس گناه آزاد هستید؟
 (بخش پنجم)
- ۱۷- آیا توانایی آن را دارید که از نگرانی نسبت به آینده بپرهیزید؟
 (بخش پنجم)
- ۱۸- آیا توانایی دوست داشتن و بذریختن عشق را دارید؟
 (بخش دوم)
- ۱۹- آیا می توانید از خشم فلکشنده در زندگی خود دوری کنید؟
 (بخش یازدهم)
- ۲۰- آیا مسامحه کاری را به عنوان سیک زندگی خود از میان برده اید؟
 (بخش تهم)
- ۲۱- آیا یاد گرفته اید که به نحو مشبت و سازنده ای شکست پنهانی داشتید؟
 (بخش ششم)

۲۲- آیا من توانید به صورت خودجوش و بدون نفع و (بخش ششم)
برنامه، از زندگی لذت ببرید؟

۲۳- آیا قدرت درک و آفرینش طنز و شادی را دارید؟ (بخش پازدهم)

۲۴- آیا دیگران با شما آن طوری رفتار می‌کنند که خود (بخش دهم)
شما می‌خواهید؟

۲۵- آیا انگیزه و محرك شما در زندگی، نیروها و (بخش نهم)
استعدادهای قابل رشد شما است، یا نیاز شماست به
رفع کعبودها؟



در هر لحظه از زندگی خویش، می‌توانید با شخص «ایله» را به همه‌ی سوالات فوق برگزینید. تنها کافی است بسیاری از «باید - نباید»‌هایی را که در طول زندگی خود آموخته‌اید، به دست فراموشی بسپارید. مثله‌ی اصلی این است که آیا تصمیم دارید رها و آزاد باشید، یا این که در چنبره‌ی توقعاتی که دیگران از شما دارند باقی بمانید؟
یکی از دوستان من، پس از شنبدهای سخترانی من، شعر زیر را با عنوان «جهت‌های نازه» سروده است:

می‌خواهم تا دور دستها سفر کنم،
می‌خواهم به شادمانی روحمن دستیابم،
و حد و حدودهایی را که می‌شناسم دگرگون سازم
و احساس کنم که ذهن و روحمن می‌بالد.

می خواهم زندگی کنم، وجود داشته باشم، «باشم»،
و حقیقت را از درون خود بشنوم.

اطمینان دارم که این کتاب در کار از میان بردن «کرم های سایر
مابع هایی که ممکن است شما را از تجربیات زیبای نو و شنید و
انتخاب جهت های تازه باز دارند، یاور تان خواهد شد.